Согласовано Утверждаю

Зам. директора МБОУ «СОШ № 21» Директор МБОУ «СОШ № 21»

Энгельсского муниципального района Энгельсского муниципального района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Э.Д. Бочарова/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.Ф. Квасова/

 Приказ №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 9 а, б, в классов МБОУ «СОШ № 21»

Энгельсского муниципального района

(базовый уровень)

на 2015/2016 учебный год

**Составитель**

Сочнева Наталья Владимировна,

преподаватель-организатор ОБЖ

первой квалификационной категории

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Данная рабочая программа составлена на основе авторской Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. // Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 класс. / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 9 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 35 часов учебного времени в годза счет времени регионального компонента. Минимальное  количество учебных часов в неделю – 1 час. Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Её реализация способствует реализации методической цели работы школы: созданию образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессе; формированию модели выпускника основной школы.

Программа разработана для муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21», для общеобразовательных 9 классов в полном соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в образовательных учреждениях основного общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности.

В связи с уменьшением обучения в 9-х классах до 34 учебных недель были внесены изменения в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений). Так темы занятий 9.1 и 9.2, согласно авторской программы, были объединены в тему 9.1 «Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем». На изучение данной темы отводится 1 час.

**Изучение тематики данной программы в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

* *воспитание* ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
* *развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;' подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* *освоение* знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

При разработке содержания данной рабочей программы принималась во **внимание специфика содержания курса ОБЖ**, которая заключается в следующем:

* учет основных закономерностей развития теории безопасности;
* интегративность (проблема курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
* направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельностидля снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личнос-ти, общества и государства.

Структурно программа данного курса состоит из  пяти основных разделов: основы комплексной безопасности защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций, защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций, основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи, основы здорового образа жизни.

Используются различные формы уроков: как стандартного типа, так и защиту проектов; конференции; практикумы; лекции; уроки контроля; презентации и т.д. Формы контроля:  беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование, работа по карточкам, презентация работ, подготовка творческих работ. При преподавании курса ОБЖ используются технологии обучения: разноуровнего обучения, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.

**Ожидаемые образовательные результаты в рамках ГОС:**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классах на базовом уровне ученик должен

**знать:**

* основные составляющие здорового образа жизни, обеспечива­ющие духовное, физическое и социальное благополучие;
* потенциальные опасности природного, техногенного и соци­ального характера, возникающие в повседневной жизни, их возмож­ные последствия и правила личной безопасности;
* меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
* основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, об­щества и государства;
* наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
* организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций Природного и техногенного характера в Российской Федерации;
* права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности
* рекомендации специалистов в области безопасности жизнедея­тельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* приемы и правила оказания первой медицинской помощи;
**уметь:**
* доступно объяснять значение здорового образа жизни для обес­печения личной безопасности и здоровья;
* предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
* соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
* перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвы­чайной ситуации;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты и оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

**Курс ОБЖ в 9 классах направлен на развитие таких компетенций, как: у**чебно-познавательные (умение организовывать и планировать деятельность), информационные (владение способами работы с информацией и т.п.), коммуникативные (работа в группе, коллективе, выступление перед аудиторией с результатами своей работы), ценностно-смысловые (умение принимать решение, брать ответственность на себя и быть лидером группового проекта), общекультурные  (владение элементами художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, исполнителя), личностное самосовершенствование (знание правил техники безопасности, адекватная оценка пользы и вреда от различных неблагоприятных факторов социальной среды).

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематический блок (тема учебного занятия)** | **Кол-во часов** | **Использование ИКТ** | **Использование проектной деятельности** | **Использование исследовательской деятельности** |
|  | **Основы комплексной безопасности.** | **12** |  |  |  |
| **1** | Национальная безопасность России в современном мире. | 4 |  |  |  |
| **2** | ЧС природного т техногенного характера и национальная безопасность России. | 3 | 3 |  |  |
| **3** | Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России. | 3 |  |  |  |
| **4** | Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. | 2 | 2 | 2 |  |
|  | **Защита населения РФ от ЧС ситуаций.** | **12** |  |  |  |
| **5** | Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени. | 3 | 3 |  |  |
| **6** | Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. | 5 |  |  |  |
| **7** | Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ. | 4 |  |  |  |
|  | **Основы здорового образа жизни.** | **8** |  |  |  |
| **8** | Основы здорового образа жизни. | 3 |  |  |  |
| **9** | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. | 3 | 1 |  |  |
| **10** | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. | 2 |  |  |  |
|  | **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.** | **2** |  |  |  |
| **11** | Оказание первой медицинской помощи. | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего часов** | **34** | **9** | **2** |  |

**30% - уроков с использованием ИКТ;**

**9% - уроков с использованием проектной деятельности.**

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематический блок, тема учебного занятия** | **Форма урока** | **Вид контроля, измерителя** | **Количество часов** |
| ***Национальная безопасность России в современном мире.*** | ***4*** |
| Россия в мировом сообществе | Урок изучение и первичного закрепления новых знаний | Фронтальный опрос | 1 |
| Национальные интересы России в современном мире | Комбини­рованный урок | Фронтальный опрос | 1 |
| Основные угрозы национальным интересам и безопасности России | Комбини­рованный урок | Индивидуальный опрос.  | 1 |
| Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности | Комбини­рованный урок | Индивидуальный опрос.  | 1 |
| ***ЧС природного т техногенного характера и национальная безопасность России.*** | ***3*** |
| Опасные и чрезвычайные ситуации: классификация, общие понятия и определения | Обобщение и систематизация ЗУН | Фронтальный опрос | 1ИКТ<http://www.obzh.ru/videouroki>[http://prezentacii.com/obzh/](http://prezentacii.com/obzh/page/12) |
| Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия | Обобщение и систематизация ЗУН | Тест | 1ИКТ<http://www.obzh.ru/videouroki>[http://prezentacii.com/obzh/](http://prezentacii.com/obzh/page/12) |
| Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия | Обобщение и систематизация ЗУН | тест | 1ИКТ<http://www.obzh.ru/videouroki>[http://prezentacii.com/obzh/](http://prezentacii.com/obzh/page/12) |
| ***Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России.*** | ***3*** |
| Военная угроза национальной безопасности России | Урок изучение и первичного закрепления новых знаний | Фронтальный опрос | 1 |
| Международный терроризм – угроза национальной безопасности России | Урок изучение и первичного закрепления новых знаний | Фронтальный опрос | 1 |
| Наркотизм и национальная безопасность России | Комбини­рованный урок | Фронтальный опростест | 1 |
| ***Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.*** | ***2*** |
| Виды террористических актов, их цели и способы осуществления | Комбинированный урокРабота над проектом «Защити себя сам». | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос | 1ИКТ<http://www.obzh.ru/videouroki>[http://prezentacii.com/obzh/](http://prezentacii.com/obzh/page/12) |
| Правила поведения при угрозе террористического акта | Формирование и совершенствование ЗУН. Работа над проектом «Защити себя сам». | Фронтальный опросВыставка результатов проекта | 1ИКТ<http://www.obzh.ru/videouroki>[http://prezentacii.com/obzh/](http://prezentacii.com/obzh/page/12) |
| ***Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.*** | ***3*** |
| Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Урок изучение и первичного закрепления новых знаний | Индивидуальный опрос | 1ИКТ<http://www.km-school.ru/> |
| Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны | Урок изучение и первичного закрепления новых знаний | Индивидуальный опрос | 1ИКТ<http://www.km-school.ru/> |
| МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС | Комбини­рованный урок | Индивидуальный опрос | 1ИКТ<http://www.km-school.ru/> |
| ***Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.*** | ***5*** |
| Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций | Комбини­рованный урок | Индивидуальный опрос, тест | 1 |
| Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | Комбини­рованный урок | Фронтальный опрос | 1ИКТ<http://www.km-school.ru/> |
| Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Единый сигнал оповещения “ВНИМАНИЕ ВСЕМ” | Комбини­рованный урок | Фронтальный опрос | 1 |
| Эвакуация населения. Способы и средства эвакуации населения в мирное и военное время | Комбини­рованный урок | Фронтальный опрос | 1 |
| Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | Комбини­рованный урок | Фронтальный опрос, тест | 1ИКТ<http://www.km-school.ru/> |
| ***Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.*** | ***4*** |
| Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом | лекторий | Фронтальный опрос | 1 |
| Система борьбы с терроризмом | лекторий | Фронтальный опрос | 1 |
| Государственная политика противодействия наркотизму | лекторий | Фронтальный опрос | 1 |
| Профилактика наркомании | лекторий | Фронтальный опрос | 1 |
| ***Основы здорового образа жизни.*** | ***3*** |
| Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность | Комбини­рованный урок | Фронтальный опрос | 1 |
| Здоровый образ жизни и его составляющие | Комбини­рованный урок | Фронтальный опрос | 1 |
| Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | Комбини­рованный урок | Фронтальный опрос | 1 |
| ***Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.*** | ***2*** |
| Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем | Урок изучение и первичного закрепления новых знаний | тест | 1 |
| Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе | Урок изучение и первичного закрепления новых знаний | тест | 1ИКТ<http://www.obzh.ru/videouroki>[http://prezentacii.com/obzh/](http://prezentacii.com/obzh/page/12) |
| ***Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.*** | ***3*** |
| Брак и семья | Урок изучение и первичного закрепления новых знаний | Индивидуальный вопрос | 1 |
| Семья и здоровый образ жизни человека | Комбини­рованный урок | Индивидуальный опрос | 1 |
| Основы семейного права в Российской Федерации | Комбини­рованный урок | Индивидуальный опрос, тест | 1 |
| ***Оказание первой медицинской помощи.*** | ***2*** |
| Первая медицинская помощь при массовых поражениях. | практикум | Фронтальный опрос | 1 |
| Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ и приеме лекарств | практикум |  | 1 |
| ***ИТОГО*** | ***34*** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование уроков** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | **Основные понятия и элементы содержания** |
| *по плану* | *по факту* |
| 1 | Россия в мировом сообществе | 1 |  |  | Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. |
| 2 | Национальные интересы России в современном мире | 1 |  |  | Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России | 1 |  |  | Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. |
| 4 | Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. |
| 5 | Опасные и чрезвычайные ситуации: классификация, общие понятия и определения | 1 |  |  | Классификация ЧС, основные причины увеличения их числа. |
| 6 | Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия | 1 |  |  | ЧС природного характера, их причины и последствия. |
| 7 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия | 1 |  |  | Классификация ЧС, основные причины. Авария, катастрофа. |
| 8 | Военная угроза национальной безопасности России | 1 |  |  | Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России . |
| 9 | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России | 1 |  |  | Терроризм, национальная безопасность. |
| 10 | Наркотизм и национальная безопасность России | 1 |  |  | Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма |
| 11 | Виды террористических актов, их цели и способы осуществления | 1 |  |  | Теракт, виды теракта. |
| 12 | Правила поведения при угрозе террористического акта | 1 |  |  | Алгоритм действий при захвате в заложники. |
| 13 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1 |  |  | РСЧС, задачи РСЧС. |
| 14 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны | 1 |  |  | ГО, задачи ГО. |
| 15 | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС | 1 |  |  | Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. |
| 16 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций | 1 |  |  | Мониторинг, прогнозирование. |
| 17 | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 |  |  | Убежище, ПРУ, простейшие укрытия. |
| 18 | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Единый сигнал оповещения “ВНИМАНИЕ ВСЕМ” | 1 |  |  | Оповещение, типы сигналов оповещения. |
| 19 | Эвакуация населения. Способы и средства эвакуации населения в мирное и военное время | 1 |  |  | Эвакуация, виды эвакуации, правила организации проведения эвакуации. |
| 20 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | 1 |  |  | АСДНР (аварийно-спасательные и другие неотложные работы) |
| 21 | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом | 1 |  |  | Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности |
| 22 | Система борьбы с терроризмом | 1 |  |  | Формы борьбы с терраризмом. |
| 23 | Государственная политика противодействия наркотизму | 1 |  |  | Наказание, принимаемые в России для борьбы с наркоманией |
| 24 | Профилактика наркомании | 1 |  |  | Способы профилактики наркомании. |
| 25 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность | 1 |  |  | Индивидуальное здоровье, общественное здоровье. |
| 26 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 |  |  | ЗОЖ, его составляющие. |
| 27 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | 1 |  |  | Демография, репродуктивное здоровье. |
| 28 | Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем | 1 |  |  | ИПП, виды ИПП. |
| 29 | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе | 1 |  |  | ВИЧ, СПИД, вирусоноситель, ВИЧ инфицированный. |
| 30 | Брак и семья | 1 |  |  | Брак, семья. |
| 31 | Семья и здоровый образ жизни человека | 1 |  |  | Основные положении семейного кодекса |
| 32 | Основы семейного права в Российской Федерации | 1 |  |  | Основные положении семейного кодекса |
| 33 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях. | 1 |  |  | Алгоритм оказания ПМП при массовых поражениях. |
| 34 | Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ и приеме лекарств | 1 |  |  | Передозировка и ПМП. |
| ***ИТОГО*** | ***34*** |   |

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебно-методическая литература

*Учебная литература*

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова ; Рос. акад. Наук, Рос. акд. Образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2010 г.

 *Методическая литература*

* А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5-9 кл.: поурочные разработки Рос. акад. Наук, Рос. акд. Образования - М.: Просвещение, 2008 г.
* А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки - М., «Просвещение» 2008.

 **Список литературы для учителя**

* А.А. Кузнецов Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: проект - М.: Просвещение, 2010.- 40 с. – (Стандарты второго поколения).
* А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Комплексная учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений - М.: «Просвещение», 2008г.- 70 с.
* В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебное пособие -СПб.: КАРО, 2004 – 76с.
* Л.А.Тетушкина Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания – Волгоград: Учитель, 2009. – 238с.
* Журнал «Основы Безопасности Жизни», 1996, № 5, 6.
* Основы медико-биологических знаний / Под ред. Г. И. Куценко. — М.: Высшая школа, 1996.
* Чумаков Б. Н. Валеология. — М.: Российское педа­гогическое агентство (РПА), 1997.
* Конституция Российской Федерации
* Уголовный кодекс Российской Федерации
* Федеральный закон «О гражданской обороне»

• Федеральный закон «О радиационной безопасности на­селения»

• Федеральный закон «О пожарной безопасности»

• Федеральный закон «О противодействии терроризму»

**Список литературы для обучающихся**

* Бэскинд Э. Энциклопедия личной безопасности. — М.: Аквариум, 1995.
* Гаткин Е. Я. Безопасность ребенка. — М.: Лист, 1997.
* ГостюшинА. Энциклопедия экстремальных ситуа­ций. — М.: Зеркало, 1994.
* Журнал «Основы Безопасности Жизни»
* Вулъф Л. Жив и здоров: полное руководство по оказанию первой помощи детям и подросткам и проведению неотложно­го лечения. —М.: Русская книга, 1994.
* Я познаю мир: Детская энциклопея: Медицина / Сост. Н.Ю. Буянова. Под общ. ред. О.Г. Хинн. —М.: ТКО «ACT», 1996.
* Я познаю мир: Детская энциклопедия: Растения / Сост. Л.А. Багрова. Под общ. ред. О.Г. Хинн. —М.: ООО «Фирма «Издательство ACT», 1999.
* Я познаю мир: Детская энциклопедия: Великие путешест­венники / Авт. — сост. В.А. Маркин. —М.: 000 «Фирма «Из­дательство ACT», 000 «Астрель», 1999.
* Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 - 11 классы/ В.А. Акимов, Р.А. Дурнев, С.К. Миронов.-

М.: Дрофа, 2008.-285

* Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека. 5-11 кл.: учебно-методическое пособие / С.С. Соловьев. 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2006.
* Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл. -М: Просвещение, 2006.- 84с.

**Интернет-ресурсы**

1. <http://www.spas-extreme.ru/> - детская безопасность. Сайт для детей и родителей о правилах детской безопасности в различных экстремальных ситуациях- советы спасателей. Исторические справки о мировых катастрофах. Коллекция сказок детской писательницы Марины Собе-Панек "Марик, Марсик и крыса Марыся". Информация о школах и клубах юных спасателей, о летних лагерях, слётах и соревнованиях и пр. Раздел «Мир животных» посвящен правилам безопасности животного мира.
2. <http://www.pereplet/ru/obrazovanie/stsoros/687.html> - землетрясения: причины, последствия, прогноз. В данной статье рассматриваются параметры землетрясений, способы их регистрации, причины возникновения и распределение по земному шару. Обсуждаются вопросы прогноза землетрясений.
3. <http://www.meduhod.ru/deseases/firstaid.shtml> - первая мед. помощь. Рассказывается о первой медицинской помощи: об отравлениях, кровотечениях, обмороках, ожогах, отморожении, судорогах, электротравмах, вывихах и переломах, внезапной смерти.
4. http ://[www.domkrat.ru/Road/Medicine/firstaid](http://www.domkrat.ru/Road/Medicine/firstaid). shtml- первая мед. помощь при ДТП. Краткое руководство по первой медицинской помощи при автомобильных авариях. Рассматриваются приемы оказания первой помощи при самых распространенных травмах.
5. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
6. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
7. <http://www.1september.ru> - веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
8. <http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
9. <http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2> - Обучение через Интернет
10. <http://www.km-school.ru/> - Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
11. <http://www.eidos.ru>- Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»
12. <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> - Для учителя ОБЖД
13. <http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm-> Сайт Учебно-методического Цента ГУ МЧС России по Томской области
14. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> - Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)
15. <http://kombat.com.ua/stat.html> - Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
16. info@russmag.ru - Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни
17. vps@mail.ru - Журнал Основы безопасности жизнедеятельности.
18. [www.rusolymp.ru](http://mail.yandex.ru/r?url=http%3A%2F%2Fwww.rusolymp.ru%2F&ids=1610000000563598617&fs=inbox).- Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности