 **Пояснительная записка**

Программа спортивно-оздоровительного направления. Рассчитана для учащихся 2 класса.

Программа разработана в соответствии

* с федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения начального общего образования по предмету (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от06.10.2009 № 373).
* Правовой базой для составления программы являются: Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
* Федеральный закон "О безопасности дорожного движения".

Планирование составлено в соответствии с учебным планом на 2017 – 2018 учебный год:

* **0,5** часов в неделю – 17 ч

**Планируемые результаты программа социального направления клуб «СВЕТОФОР»**

* ***личностные УУД:***

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;

- установка на здоровый образ жизни;

- способность к самооценке

* ***регулятивные УУД:***

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- адекватно воспринимать оценку учителя;

- устанавливать причинно-следственные связи

* ***познавательные УУД:***

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;

- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;

**-** ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;

**-** отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;

- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;

**-** наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

* ***коммуникативные УУД:***

**- у**частвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;

- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

* ***предметные УУД:***

*учащиеся должны знать*

* название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
* дорожную разметку на проезжей части ив местах остановок маршрутных транспортных средств;
* условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
* опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
* значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
* виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
* положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
* виды перекрёстков;
* значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
* наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

*должны уметь*

* выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
* определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
* пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
* выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
* выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы и темы** | **Кол-во часов** | **Содержание** | **Формы организации занятий** | **Основные виды учебной деятельности** |
| 1 | **Школа пешехода приглашает в Автоград.** | 6 | Основные правила поведения учащихся на улице, дороге | беседа | Познавательная деятельность |
| 2 | **Правила дорожного движения** | 6 | Правила безопасного поведения на дорогах и железных дорогах. | Практическая работа, ролевая игра, беседа | Познавательная, игровая деятельность |
| 3. | **Итоговые занятия за весь курс** | 5 | История развития автомобильного  транспорта | Беседа, доклад, практическая работа | Познавательная деятельность |
| Итого: | | 17 ч |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Форма проведения** | **Кол-во часов** | **Учебные действия** | **Дата проведения** | | |
| **Дата план** | | **Дата факт** |
| **1. Школа пешехода приглашает в Автоград-6 ч.** | | | | | | | |
| **1.1.** | Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. | беседа | 1 | Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение | 6.09 |  | |
| **1.2.** | Элементы улиц и дорог.  Движение пешеходов по улицам и дорогам. | беседа | 1 | Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение | 20.09 |  | |
| **1.3.** | Правила перехода улиц и дорог. Регулирование дорожного движения. | беседа | 1 | Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение | 4.10 |  | |
| **1.4.** | Дорожные знаки. Обязанности пассажиров. | беседа | 2 | Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение | 18.10  8.11 |  | |
| **1.5.** | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. Обобщающее занятие. | беседа | 1 | Коллективное участие в играх и соревнованиях. | 22.11 |  | |
| **2. Правила дорожного движения-6 ч.** | | | | | | | |
| **2.1.** | Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств. | ролевая игра, беседа | 1 | Активное участие детей в ролевых играх, в обсуждениях | 6.12 |  | |
| **2.2.** | Правила дорожного движения. ПДД: Обязанности водителей. | беседа | 1 | Участие в беседе, просмотр слайдов | 20.12 |  | |
| **2.3.** | ПДД: Организация движения, технические средства регулирования движения. Светофорное регулирование. | ролевая игра, беседа | 1 | Активное участие детей в ролевых играх, в обсуждениях | 24.01 |  | |
| **2.4.** | Дорожные знаки. Железная дорога. | беседа | 2 | Участие в беседе, просмотр слайдов | 7.02  21.02 |  | |
| **2.5.** | Итоговое практическое занятие и игры по правилам безопасного поведения. | практическая работа | 1 | Выполнениеитогового практического занятия, Активное участие детей в ролевых играх | 7.03 |  | |
| **3. Итоговые занятия за весь курс-5 ч.** | | | | | | | |
| **3.1.** | История колеса | Беседа, доклад | 1 | Прослушивание детских выступлений с докладом, с дальнейшим обсуждением | 21.03 |  | |
| **3.2.** | История автомобиля | Беседа, доклад | 1 | Прослушивание детских выступлений с докладом, с дальнейшим обсуждением | 18.04 |  | |
| **3.3.** | Основоположники отечественного авто | беседа | 1 | Участие в беседе, просмотр слайдов | 2.05 |  | |
| **3.4.** | Задачи Пети Светофорова  Обобщение | практическая работа | 1 | Выполнениеитогового практического занятия, Активное участие детей в ролевых играх | 16.05 |  | |