**План**

**внеурочной деятельности**

**начального общего образования**

 **(1-4 классы)**

**Пояснительная записка**

1. **Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативно- правовой базой при реализации ФГОС начального общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.6)

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены Приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. N 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;

 - Устав МОУ «СОШ № 21»

1. **Цель внеурочной деятельности:** развитие личности, способной к

творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

 **Задачи:**

- создание условий для развития творческих способностей, инициативности, самостоятельности учащихся с учетом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей;

- формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности;

- создание условий для укрепления здоровья учащихся, профилактики правонарушений.

 **3. Основные направления внеурочной деятельности:**

**-** общеинтеллектуальное;

- общекультурное;

 - духовно-нравственное;

- социальное;

 - спортивно-оздоровительное.

**4. Основные формы реализации внеурочной деятельности:**

 **- общеинтеллектуальное направление** позволяет обогатить запас учащихся научными понятиями и законами, способствует формированию мировоззрения, функциональной грамотности, дает возможность раннего выявления интересов и склонностей.

Реализация направления:

- интеллектуальный клуб «Умники и умницы» - 1а,1б, 1 в, 1 г, 2а, 2 б, 2в, 2г, 3 а,3 б,3в,3 г,4 а, 4в, 4г классы;

- клуб «Наглядная геометрия» - 4 б, 4 д класс;

 **- общекультурное направление** - развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Основными задачами являются:

- развитие творческих способностей;

- формирование коммуникативной компетенции;

- становление активной жизненной позиции

Реализация направления:

-клуб «Уроки нравственности»- 3 б, 3 в, 3 г,

- изостудия «Волшебная мастерская» - 4в класс;

- мастерская «Волшебные краски» - 4 б, 4 г, 4 дклассы;

- мастерская «Акварелька» - 3 а, 4 акласс;

- изостудия «Волшебная палитра» - 1 а, 1 б, 1 в, 1 г, 2 а, 2 б, 2 в, 2 г классы;

**-социальное направление** помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

 Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

-формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

 Реализация направления:

- клуб «Шашки»-2 а;

- клуб «Добрые сердца» –2 в,2 г,3 а класс;

-клуб «Тропинка к своему Я»-2 б класс;

- клуб «Я создаю проект» - 3в, 3г классы;

- театральная студия «Затейники»- 3 б класс;

- театральная студия «Теремок» - 4 а, 4 в класс;

- театральная студия «Колобок» - 4 г класс;

- курс работ по социальному проектированию «Моя первая экология»- 4 б, 4 д классы;

- клуб «Каким я стану человеком» - 1 б,1 в,1 г, классы;

-клуб «Игровая Экономика» -1 а класс.

**- духовно-нравственное направление** создает условия для освоения школьниками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовки их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирования гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Основные задачи:

-формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции – «становиться лучше»;

-укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

-формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

-формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; · принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей; --формирование основ российской гражданской идентичности;

-формирование патриотизма и гражданской солидарности;

-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Реализация направления:

- клуб «Мастерская выразительного чтения»- 2 б, 2 в, 2 г, 3 в, 3 г классы;

- клуб юных читателей «В мире книг» - 3 а, 3 б класс;

- гостиная «Этика: азбука добра» -, 4 б, 4 дклассы;

- клуб «Книга-это прекрасно» - 4в, 4 гкласс;

- клуб «Уроки нравственности» - 1 в, 1 г, 4 акласс;

-клуб « Я –гражданин»- 1 а, 1 б класс

-клуб «Школа хороших манер»- 2 а

-**спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;

- всесторонне гармоническое развитие личности ребенка,

- формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Реализация направления:

- клуб «Уроки здоровья» - 1 а, 1 б, 2 а, 2 б, 2 в, 2 г, 3 в, 3 г классы;

- кружок «Школа здоровья» - 4 б, 4 дклассы;

- клуб «Разговор о правильном питании» - 1 в, 1 г, 3 а, 3 бкласс;

- клуб «Светофор» - 4а, 4в, 4гклассы;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления лич-ностного развития обучающихся** | **Формы реализации** | **Количество часов в неделю** |
| **1а** | **1б** | **1в** | **1г** |
| Общеинтеллектуальное | *Конкурсы, НПК, мероприятия соответствующих направлений*Интеллектуальный клуб «Умники и умницы» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | *Подготовка к конкурсам, фестивалям, художественным выставкам, посещение музеев, театров.*Студия «Волшебная палитра» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | *Конкурсы поделок, акции, социальные проекты, посещение объектов социальной значимости*Клуб «Игровая экономика»  | 0,5 |  |  |  |
| Клуб «Каким я стану человеком» |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Духовно-нравственное | *Экскурсии, кл.часы, уроки мужества, Вахта Памяти*Клуб «Я -гражданин» | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Клуб «Уроки нравственности» |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Спортивно-оздоровительное | *Спорт.соревнования, Дни здоровья, мероприятия соответствующего направления*Клуб «Уроки здоровья » | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Клуб «Разговор о правильном питании» |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Итого** | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  |

 |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления лич-ностного развития обучающихся** | **Формы реализации** | **Количество часов в неделю** |
| **2а** | **2б** | **2в** | **2г** |
| Общеинтеллектуальное | *Конкурсы, НПК, мероприятия соответствующих направлений*Интеллектуальный клуб «Умники и умницы» | 1 | 0,5 | 1 | 1 |
| Общекультурное | *Подготовка к конкурсам, фестивалям, художественным выставкам, посещение музеев, театров.*Изостудия «Волшебная палитра» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | *Конкурсы поделок, акции, социальные проекты, посещение объектов социальной значимости*Клуб «Добрые сердца» |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Клуб «Шашки» | 0,5 |  |  |  |
| Клуб «Тропинка к своему Я» |  | 1 |  |  |
| Духовно-нравственное | *Экскурсии, кл.часы, уроки мужества, Вахта Памяти*Клуб «Мастерская выразительного чтения» |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Клуб«Школа хороших манер» | 0,5 |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | *Спорт.соревнования, Дни здоровья, мероприятия соответствующего направления* |  |  |  |  |
| Клуб «Уроки здоровья» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Итого** | **3** | **3** | **3** | **3** |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления лич-ностного развития обучающихся** | **Формы реализации** | **Количество часов в неделю** |
| **3а** | **3б** | **3в** | **3г** |
| Общеинтеллектуальное | *Конкурсы, НПК, мероприятия соответствующих направлений* |  |  |  |  |
| Интеллектуальный клуб «Умники и умницы» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | *Подготовка к конкурсам, фестивалям, художественным выставкам, посещение музеев, театров.*Изостудия «Акварелька» | 0,5 |  |  |  |
| Клуб «Уроки нравственности» |  |  0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Духовно-нравственное | *Экскурсии, кл.часы, уроки мужества, Вахта Памяти*Клуб юных читателей «В мире книг» | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Мастерская выразительного чтения |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | *Конкурсы поделок, акции, социальные проекты, посещение объектов социальной значимости*Клуб «Добрые сердца» | 0,5 |  |  |  |
| Театральный кружок «Затейники» |  | 0,5 |  |  |
| Клуб «Учусь создавать проект» |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Спортивно-оздоровительное | *Спорт.соревнования, Дни здоровья, мероприятия соответствующего направления*Клуб «Уроки здоровья» |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Клуб «Разговор о правильном питании» | 0,5 | 0,5 |  |  |
| **Итого** | **3** | **3** | **3** | **3** |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления лич-ностного развития обучающихся** | **Формы реализации** | **Количество часов в неделю** |  |
| **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **4 д** |
| Общеинтеллектуальное | *Конкурсы, НПК, мероприятия соответствующих направлений*Интеллектуальный клуб «Умники и умницы» | 1 |  | 1 | 1 |  |
| Клуб «Наглядная геометрия» |  | 1 |  |  | 1 |
| Общекультурное | *Подготовка к конкурсам, фестивалям, художественным выставкам, посещение музеев, театров.*Изостудия «Акварелька» | 0,5 |  |  |  |  |
| Мастерская «Волшебные краски» |  | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 |
| Изостудия «Волшебная мастерская» |  |  | 0,5 |  |  |
| Духовно-нравственное | *Экскурсии, кл.часы, уроки мужества, Вахта Памяти*Гостиная «Этика-азбука добра» |  | 0,5 |  |  | 0,5 |
| Клуб «Уроки нравственности» | 0,5 |  |  |  |  |
| Клуб юных читателей «Книга-это прекрасно» |  |  | 0,5 | 0,5 |  |
| Социальное | *Конкурсы поделок, акции, социальные проекты, посещение объектов социальной значимости*Курс работ по социальному проектированию «Моя первая экология» |  | 0,5 |  |  | 0,5 |
| Театральный кружок «Теремок» | 0,5 |  | 0,5 |  |  |
| Театральный кружок «Колобок» |  |  |  | 0,5 |  |
| Спортивно-оздоровительное | *Спорт.соревнования, Дни здоровья, мероприятия соответствующего направления*Кружок «Светофор» | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 |  |
| Клуб «Школа здоровья» |  | 0,5 |  |  | 0,5 |
| **Итого** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |