Описание основных образовательных программ (НОО, ООО и СОО)

МБОУ «СОШ № 21» реализует общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие базовую подготовку обучающихся по предметам на уровне среднего общего образования.

Образовательная программа начального общего образования (срок реализации 4 года) содержит следующие разделы:

I. Целевой раздел
11.Пояснительная записка
12.Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
13.Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
II.Содержательный раздел
21.Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
22.Программы отдельных учебных предметов, курсов.
23.Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
24.Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
25.Программа коррекционной работы начального общего образования
III.Организационный раздел
3.1 Учебный план начального общего образования
3.2. План внеурочной деятельности
3.3. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта.

Образовательная программа адресована учащимся 1-4 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов учащихся и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования.
Целевое назначение образовательной программы заключается в формировании компетентной личности, готовой к осознанному выбору дальнейшего пути обучения и успешной социализации.
Задачи:
• укрепить духовно-нравственное, душевное и физическое здоровье ребёнка, сохранить его безопасность и эмоциональное благополучие;
• сформировать у младшего школьника основы российской гражданской идентичности, чувства принадлежности к своему народу и своей Родине; способствовать становлению у него гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
• помочь школьникам овладеть основами функциональной грамотности, знаниями, умениями и навыками согласно целевым установкам рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, входящих в состав этой Основной образовательной программы;
• поддержать индивидуальность каждого ребенка, развить его творческие способности, желание и умение учиться, т.е. умение постоянно расширять границы своих возможностей;
• сформировать понятийное и практическое мышление и сознание ученика, дать ему опыт осуществления различных видов деятельности, средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности;

• обучить школьников навыкам общения и сотрудничества, поддержать оптимистическую самооценку и уверенность в себе, сформировать опыт самостоятельного выбора;
• создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на начальной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на последующие ступени образования и во внешкольную практику.
В качестве инструмента достижения целевых установок образовательной программы педагогический коллектив школы применяет учебные программы «Гармония», «Планета знаний», основу которых составляет современная наукоёмкая педагогическая технология постановки и решения учебной задачи, включающая детей в активную учебно-познавательную деятельность. Особую важность данные программы уделяют целевым установкам, сформулированным в Федеральном государственном образовательном стандарте в конкретных характеристиках планируемых образовательных результатов - личностных, метапредметных и предметных. Система оценки достижения планируемых результатов включает в себя две согласованные между собой системы оценок: внешнюю оценку (оценку, осуществляемую внешними по отношению к учащемуся лицами) и внутреннюю оценку (оценку, осуществляемую самим учащимся).
Программа формирования универсальных учебных действий разработана с учётом трёх этапов развития младших школьников:
• адаптационный этап - переход ребёнка от дошкольного к школьному образованию;
• основной этап - формирование учебной деятельности и учебной общности класса;
• переходный этап от начальной к основной школе - опробование в разных ситуациях способа учебной деятельности, формирование основ умения учиться.
Содержание образования на начальной ступени общего образования в школе реализуется преимущественно за счет системно- деятельностного подхода, применяемого как на уроках, так и во внеурочных формах организации учебной работы обучающихся.
Программа духовно-нравственного развития младших школьников предусматривает работу по следующим основным направлениям:
• гражданско-правовое просвещение младших школьников, формирование знаний о России, её истории, символах, традициях, о государстве и обществе;
• ознакомление духовными ценностями отечественной культуры, с общечеловеческими ценностями мировой культуры, нравственно- этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
• создание уклада школьной жизни, обеспечивающего накопление детьми и взрослыми опыта общей заботы, социально-значимой деятельности, формированию потребности в самореализации в творческой деятельности и навыков самоуправления.
Оценка достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития младших школьников осуществляется через стандартизированные методики, письменные и устные работы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценку, педагогические наблюдения, а также «портфолио».
Основными целевыми установками программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни являются:
• развитие у детей заинтересованного отношения к собственному здоровью;
• формирование установки на использование здорового питания;
• развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом; применение оптимальных двигательных режимов с учетом возрастных, психологических и иных особенностей ребёнка, установление здоровьесберегающего режима дня;
• вооружение детей знаниями негативных факторов риска здоровью;
• созданию у ребёнка иммунитета вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;
• формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие

готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены.
Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:
- формирование гражданской идентичности;
-приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
-формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
Решение данных задач позволяет выпускнику начальной школы решать как учебные, так вне учебные задачи, а также продолжить обучение на последующих ступенях школьного образования.
В первых классах сохраняется в необходимом объеме содержание предметов в соответствии с обязательной частью учебного плана.
Часть, формируемая участниками образовательного процесса школы, в первом классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует. На внеурочную деятельность отведено 3 часа. Формирование плана внеурочной деятельности осуществляется с учётом образовательных потребностей и интересов учащихся, их родителей. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, диспутов, олимпиад, поисковых и научных исследований и т. д. План внеурочной деятельности позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. В соответствии с учебным планом и на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и программы формирования универсальных учебных действий педагогами школы разрабатываются рабочие программы отдельных учебных предметов и курсов, соответствующие установленной ФГОС структурой, включающей в себя:
• пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
• общая характеристика учебного предмета, курса; описание места учебного предмета, курса в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
• личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
• содержание учебного предмета, курса;
• тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
• описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Рабочие программы всех учебных предметов, курсов, модулей, определяемых учебным планом, входят в состав настоящей Основной образовательной программы начального общего образования в качестве приложения. Школа формирует, сохраняет и ежегодно обновляет образовательную среду, создающую все необходимые условия для интеллектуального и личностного развития младших школьников, сохранения и

укрепления их здоровья, обеспечения безопасности: материально-технические; кадровые; финансовые.