

## **Лекторий для родителей: "Рекомендации социального педагога родителям по раннему выявлению вредных привычек у подростков"**

### **Цели:**

- Воспитание педагогической культуры родителей.

### **Задачи:**

1. Ознакомить с вредными привычками (пьянство и алкоголизм) и их последствиями.
2. Разобраться в причинах появления вредных привычек у детей.
3. Дать рекомендации по осуществлению профилактических мер.

### **Форма проведения:** лекторий

Вредными считают те привычки, которые мешают человеку жить полноценной жизнью, не дают ему возможности реализовать себя как личность. Иметь вредные привычки – это значит всегда идти по пути наименьшего сопротивления. В человеческом багаже есть немало вредных привычек. Но среди множества есть привычки пагубные, например, пристрастие к алкоголю. Эта тема все больше волнует и тревожит наше общество, потому что подростки и юношество представляют собой группу повышенного риска.

Пьянство и алкоголизм все шире распространяются среди подростков, которые рассматривают спиртные напитки как непременный атрибут развлечений, а сам акт пьянства – как проявление мужественности и самостоятельности. Наиболее широко пьянство распространено среди подростков с девиантным поведением и несовершеннолетних правонарушителей.

У подростка, начинающего пить, большое значение имеют мотивы подражания, то есть подросток пьет не столько ради вызываемого алкоголем чувства эйфории и психического комфорта, сколько ради любопытства. Немаловажное значение при этом имеет повышенное стремление к самостоятельности, самоутверждению. Нередко пьянство у подростков служит проявлением оппозиции, эмансипации. Девочки, как правило, пьют тайком или в компании старших подростков.

Для подростков характерны специфические формы опьянения: во-первых, вместо чувства эйфории и успокоенности проявляется злобность, агрессивность, сопровождаемые противоправными поступками и даже суицидальным поведением; во-вторых, на фоне двигательной расслабленности вдруг отмечается непрогнозируемое, импульсивное поведение; в-третьих, даже после приема небольших доз алкоголя наступает глубокое оглушение, доходящее порой до ступора.

В процессе алкоголизации подростки быстро теряют и так нестойкий интерес к учебе. Употребление спиртных напитков обычно сопровождается пропусками уроков без уважительных причин, уходами из дома, бродяжничеством, правонарушениями.

Социальные факторы, способствующие формированию пьянства и алкоголизма у подростков:

- бытовые традиции народа;
- социальный статус подростка (семейное положение, материальная обеспеченность, образ жизни);
- этническая и религиозная принадлежность;
- влияние ближайшего окружения (семья, товарищи).

**Более чем в 75% случаев приобщение детей и подростков к спиртным напиткам происходит в семье, под влиянием родителей и близких родственников.**

Если в семье подростку разрешено пить, то алкоголизм у него развивается в 9 раз чаще, чем там, где употребление алкоголя детьми считается недопустимым.

К психологическим факторам относятся личностные особенности, для которых характерны:

- резкие колебания настроения;
- неустойчивость интересов;
- чувствительность;
- повышенная рефлексия и склонность к самоанализу;
- излишняя самоуверенность;
- переоценка своих возможностей;
- одновременное проявление полярных качеств психики (самоуверенность и легкая ранимость, развязность и застенчивость, нежность и жестокость и др.).

К биологическим факторам (врожденным и приобретенным) относят:

- нарушения процесса обмена веществ;
- расстройства эндокринной системы;
- неполноценность высших отделов центральной нервной системы;
- патология характера;
- некоторые психические болезни.

Исследователями накоплен большой фактический материал, свидетельствующий о том, что дети, рожденные в семьях пьющих родителей, более подвержены алкоголизации,

нежели дети здоровых родителей. Но нет достаточных оснований для утверждения, что алкоголизм – наследственная болезнь. Наследуется скорее не сам алкоголизм, а характерологические и биологические особенности личности, способствующие его развитию.

### **Как заметить, что подросток начал употреблять алкоголь?**

В подростковом возрасте проявляются изъяны предшествующего воспитания. Следовательно, важнейшая задача родителей – это контроль за состоянием ребенка. Необходимо обязательно обращать внимание на то, в каком состоянии он пришел домой, сравнивая с состоянием, в котором он вышел из дома. Это позволяет вовремя выявить, к примеру, случаи, когда ребенок впервые закурил, принял алкоголь или наркотики.

Описание симптомов и внешних признаков в поведении ребенка, принимающего психоактивные вещества (ПАВ) – алкоголь. Симптомы: замедленные реакции, сонливость, невнятная речь, изменение личности (появление других ценностей).

Внешние признаки: спрятанные бутылки, безвольное обвисание губ, расслабление челюстей, нарочитость движений, провалы в памяти.

Изучив симптомы, понаблюдав за внешними признаками и выявив наличие вредной привычки на ранней стадии, необходимо:

- провести мероприятия по профилактике ПАВ – лекции, беседы, тренинги;
- использовать интерактивные методы, быть готовыми вместе с детьми исследовать собственный эмоциональный и поведенческий опыт;
- больше внимания уделять формированию навыкам отказа от ПАВ - зависимости, нежели информационной части общения;
- не бороться с негативными явлениями вредной привычки, а вместо этого пропагандировать позитивные стороны ее отсутствия;
- проводить профилактику ПАВ-зависимости ребенка необходимо параллельно с ПАВ - зависимостью взрослых;
- профилактика ПАВ-зависимости должна опираться на ценности подростков, а не на ценности взрослых;
- важно обратить внимание на организацию досуговой деятельности подростка, его занятость в свободное время.

Профилактическую работу целесообразно проводить родителям совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом и врачом наркологом.