Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №»
Энгельсского муниципального района
_____/Бочарова Э. Д./

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №» 21 Энгельсского
муниципального района
_____/Квасова О.Ф./
Приказ № 278 от 01.09.17г

Рабочая учебная программа

по курсу «Подготовка к школе»
МБОУ «СОШ № 21»
Энгельсского муниципального района
на 2017/2018 учебный год

Составитель:

Курганова Светлана Юрьевна
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Проблема готовности ребенка к школе существовала всегда и понимание её постоянно уточняется и конкретизируется. Так, если в начале внимание ученых и педагогов - практиков было сосредоточено на том, какие именно знания и навыки необходимо формировать у дошкольников, то сейчас на первое место выдвинут вопрос о том, какие условия нужно создать, для того чтобы обеспечить эффективное поступательное развитие у ребенка качеств школьной зрелости. К старшему дошкольному возрасту, когда дети приобретают определенный кругозор, запас конкретных знаний, перед ними встает проблема адаптации к условиям школьной жизни. А если учесть современные требования программ начального обучения, то становится ясным, что необходима организация качественно новой подготовки детей к школе, причем проводимой именно учителями начальной школы и школьными психологами.

В работе с дошкольниками необходимо учитывать то, что умственные процессы (восприятие, наглядно-образное мышление, продуктивное воображение и др.), определяющие готовность детей к школе, должны формироваться в свойственных для них привычных видах деятельности: игре, рисовании, конструировании, которые позволяют детям почувствовать себя активными, самостоятельными, способными решать постоянно усложняющиеся задачи и быстро адаптироваться к школе, к учебной деятельности.

Данная программа представляет собой систему подготовки, основой которой является интегрированный курс, объединяющий все основные направления, развивающие необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы, а главное, все занятия проходят «по-настоящему» - в школе.

Рабочая программа для подготовки детей 6-7 лет к школе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, авторской программы. Т.М. Андрианова, И.Л. Андрианова «В мире звуков и букв», «В мире чисел и цифр» и В.А. Илюхина « Волшебные линии», образовательная программа «Планета знаний». Программа рассчитана на 28 недель. Общее количество занятий - 70.

Цели программы:

1. Обучение детей навыкам учебного сотрудничества, приемам самооцениванияивзаимооценивания выполняемой работы для успешной адаптации в школьном обучении.
2. Формирование у детей качеств школьной зрелости (школьно-значимых функций), дляуспешного усвоения обучающих программ начального общего образования.

Основные задачи:

-формирование у ребенка необходимых для начала обучения в школе знаний, умений и навыков;
-пробуждение у ребенка любознательности, исследовательских интересов и формирование на этой основе умения учиться;
-развитие личности ребенка;
-выявление и развитие у детей творческих способностей;
-развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков;
-психологическая подготовка ребенка к последующему школьному обучению;
-воспитание умения ориентироваться на систему правил, необходимых для учебной работы в школе, в классе, формируя, таким образом школьные, но еще детские отношения.

Основные принципы работы педагогов при реализации программы:

-уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
-комплексный подход при разработке занятий;
-систематичность и последовательность занятий;
-вариативность содержания и форм приведения занятий;
-наглядность;
-адекватность требований и нагрузок, предъявляемых к ребенку в процессе занятий;
-постепенность (пошаговость) и систематичность в освоении и формировании школьно - значимых функций, следование от простых и доступных знаний к более сложным, комплексным;
-индивидуализация темпа работы - переход к новому этапу обучения только после полного освоения материала предыдущего этапа;
-повторность (цикличность повторения) материала, позволяющая формировать и закреплять механизмы реализации функции;
-учет возрастных и индивидуальных особенностей;
-практическая направленность;
-занимательность;
-наглядность.

Основная дидактическая идея:

-развитие познавательных процессов у детей будет более активным и эффективным, если оно осуществляется в процессе учебной деятельности ребенка, что осуществляется специальным подбором и структурированием заданий, формой их представления, доступной и увлекательной для детей этого возраста.

Среди методов, используемых в период подготовки детей к школе, используются практический метод, метод дидактических игр, метод моделирования. Комплексно – игровой метод организации фронтальных занятий дает возможность добиться положительного результата в работе с детьми. Материал легче усваивается в рамках сюжета сказки, путешествия, приключения, игры или одной лексической темы. Эти методы используются в различном сочетании друг с другом, при этом ведущим остается практический метод, позволяющий детям усваивать и осмысливать материал, проводя эксперименты, наблюдения, выполняя действия с предметами, моделями геометрических фигур, зарисовывая, раскрашивая и т.п.

Большое внимание уделяется формированию умений общаться с педагогом (учителем), с другими детьми, работать в одном ритме со всеми, когда это необходимо, работать со счетным и геометрическим материалом, пользоваться тетрадью с печатной основой и др.

Использование специально отобранного содержания обучения и методов работы с ним поможет приблизить общее развитие детей на уровень, необходимый для успешного изучения программного материала начальной школы.

Занятия проводятся по субботам. Программа предусматривает 8 недель занятий по 2 урока в день: урок математики и урок обучения грамоте. Уроки проводятся по 35 минут, с 10 – 15 минутной переменой. Занятия состоят из блоков: развитие речи, подготовка к изучению математики, подготовка к изучению письма, подготовка к обучению грамоте.

Содержание курса.

Подготовка к изучению математики.

1.Арифметический материал.
Числа от 1 до 10; название, последовательность, обозначение, счет, сравнение чисел и предметов. Состав чисел. Арифметические действия сложения и вычитания.
Решение простейших задач на основе счета предметов.
Сравнение предметов по форме, цвету; сравнение групп предметов, основные отношения между предметами. Совокупность предметов или фигур, обладающие общим признаком.
Составление совокупности по заданному признаку. Выделение части совокупности.
2.Геометрический материал. Распознавание геометрических фигур. Сравнение и раскраска фигур. Составление фигур из частей и разбиение фигур на части. Пространственные и временные представления. Ориентирование в клетках (диктанты).
3.Содержательно-логические задачи.
Задания основаны на математическом содержании первых двух разделов и направлены на развитие познавательных процессов у дошкольников: внимания, воображения, памяти.
Подготовка к обучению грамоте.
Первоначальное представление о звуках и буквах, о гласных и согласных звуках и буквах, о делении слов на слоги.
Развитие речи.
Составление рассказов по картинкам, ответы на заданные вопросы, грамотное, четкое выражение своих мыслей, рассказы о себе, умение общаться.
Подготовка к изучению письма.
Становление графического навыка по шаблонам и трафаретам, раскрашивание рисунков, работа по заданным образцам.

Результаты обучения:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы предшкольной подготовки

Результаты освоения программы

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов. Личностные УУД: мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД: знаково-символическое моделирование и преобразование объекта; анализ объектов с целью выделения признаков; синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации установление аналогии; самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

Регулятивные УУД: осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого4 осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Коммуникативные УУД: овладение определёнными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально- позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнёра по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

Предметные результаты

Ребёнок научится:
- распознавать первый звук в словах\внимательно слушать литературные произведения
- называть персонажей, основные события
- отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы
- пересказывать произведение близко к тексту, по ролям, по частям
- составлять элементарный рассказ по серии картинок
- обсуждать нравственные стороны поступков людей
- участвовать в коллективных разговорах
- использовать принятые нормы вежливого речевого общения
- различать геометрические фигуры по форме, по цвету по размеру
- считать от 0 до 9 и в обратном порядке
- определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами
- ориентироваться в пространстве
- ориентироваться в тетради в клетку
- выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге.

Ребенок получит возможность научиться:

-устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выражать просьбу, извиняться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном);
- различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами;
- различать малые фольклорные жанры (загадки, скороговорки, чистоговорки, колыбельные, потешки);
- устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении;
- присчитывать и отсчитывать по одному, по два;

Календарно –тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата по плану	Фактически
1.	Знакомство с предложением. Знакомимся с косой разлиновкой.с клеточкой.Учимся писать наклонные линии и делить их на части – первые и вторые воротца. Число и цифра 1. Учимся сравнивать.	07.10	
2.	Гласные звукиа, о. БуквыАа,О о. Знакомимся с условными значками в словах. Учимся писать буквы*А, а, о, О.* Число и цифра 2. Количественный счёт, порядковый счёт.	14.10	
3.	Согласные звуки м,мь Буквы Мм. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Учимся писать буквы*л, Л, м, М.* Знаки больше и меньше.	21.10	
4.	Гласный звук у. Буквы Уу. Знакомство с восклицательным знаком.Учимся писать буквы *у, У.* Знак равенства.	28.10	
5.	Согласные звуки н.нь. Буквы Н н. Большая буква в именах.Число и цифра 3.Знаки больше и меньше, знак равенства.	04.11	
6.	Согласные звуки с сь. Буквы Сс. Снежная страничка.Закрепляем написание букв *а, А, о, О, С, с.* Число 3 в играх и сказках. Знаки сложения и вычитания.	11.11	
7.	Гласный звук ы. Буква ы. Учимся писать буквы *н,Н, ы*. Один - много.	18.11	
8.	Гласный звук и. Буквы Ии. Учимся задавать вопросы. Учимся писать буквы *и, И.* Штриховка. Рисование и раскрашивание узоров. Решай, смекай. Отгадывай!	25.11	
9.	Согласные звуки л ль. Буквы Лл. Лисичкинастраничка.Учимся писать буквы *л, Л, м ,М* . Число и цифра 4.	02.12	
10.	Согласные звуки к кь Буквы Кк. Учимся образовывать слова. Учимся писать буквы *к, К.* Играем, наблюдаем, измеряем.	09.12	
11.	Согласные звуки ррь. Буквы Рр. Страничка юного техника.Учимся писать буквы *Р, р.*Прямой и обратный счёт.	16.12	
12.	Согласный звук й. Буквы Йй. В гостях у доктора Айболита.Учимся писать буквы *и, И, й, Й*. Число и цифра 5.	23.12	
13.	Согласные звуки т ть. Буквы Тт. Учимся писать буквы *Т, т.* Вокруг нас опять цифра 5.	13.01	

14.	Согласные звуки д дь.. Буквы Дд. Домашние питомцы.Учимся писать буквы*Д, д.* Рисуй, считай, отгадывай!	20.01	
15.	Согласные звуки в вь. Буквы Вв. Страничка о воде. Учимся писать буквы *В, в.*Увеличиваем числа на 1.	27.01	
16.	Гласный звук э. буквы Ээ.Закрепляем написание букв *а, д, э, о, О, С, с.* Уменьшаем числа на 1.	03.02	
17.	Согласные звуки Ббь Буквы Бб. Учимся писать буквы*Б, б.* Число и цифра 6.	10.02	
18.	Согласные звуки ггь. Буквы Гг. Учимся писать буквы *Г, г.* Предметов не счесть, где есть число 6. Приглашаем на день рождения!	17.02	
19.	Согласные звуки ппь. Буквы Пп.Учимся писать буквы *П, п.* Число и цифра 7	24.02	
20.	Согласные звуки ф фь Буквы Фф.Учимся писать буквы *Ф, ф.* Неделя полезных дел.	03.03	
21.	Согласный звук ш. Буквы Шш. Учимся писать буквы *Ш, ш.* Решай, смекай, отгадывай!	10.03	
22.	Согласный звук ж. Буквы Жж. Учимся писать буквы*Ж, ж.* Число и цифра 8.	17.03	
23.	Согласные звуки з зь Буквы Зз. «Зайкина» страничка. Буквы Ее. Учимся писать буквы *З, з, У, е.* Число и цифра 9. Как и чем можно измерять длину.Наблюдай, смекай, отгадывай!	24.03	
24.	Буквы Ёё,Яя.Учимся писать буквы *Ё, ё,Ж, Ж, я, Я*. Число и цифра ноль. Число 11. Экскурсия на почту.	31.03	
25.	Буквы Юю.Учимся писать буквы *н,Н, ы, ю, Ю*. Число 12.	07.04	
26.	Звуки х хь Буквы Хх.Учимся писать буквы *э, Э, Х, х*. Считай, смекай, отгадывай!	14.04	
27.	Звуки ц, ч Буквы Цц, Чч.Учимся писать буквы *ц, Ц, щ, Щ, ц, у,ч, Ч, У*. Соседи чисел. Числа второго десятка.	21.04	
28.	Знакомство с мягким знаком, с твёрдым знаком.Учимся писать буквы ь и ъ. Упорядочивание предметов по признакам: «выше-ниже», «больше - меньше», «длиннее – короче», «легче – тяжелее».	28.04	