

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**директора школы О.Ф.Квасовой**

**о состоянии и результатах деятельности муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 21» Энгельсского муниципального  
района Саратовской области за 2011-2012 учебный год**

**Введение**

Средняя общеобразовательная школа № 21 открыла двери для своих учеников 1 сентября 1974 года.

На сегодня главный ориентир школы – это президентский проект Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» где в первую очередь, главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития, а ключевой характеристикой современного образования - не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению.

Но прежде чем планировать, надо провести анализ деятельности предыдущего года.

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2011-2012 учебный год. Данный доклад о состоянии и результатах деятельности школы.

Основная цель доклада - предоставление информационно-аналитической базы для диалога по вопросам образования и обоснования управленческих решений по принятию конкретных мер, направленных на развитие системы образования.

Задачей доклада является - комплексная оценка состояния дел в школе, уровень и потенциал ее развития, выявление тенденций внутреннего резерва учреждения и его взаимоотношений с окружающим социумом.

Образование в школе строится под влиянием современных социально-экономических изменений, перехода общества в информационную фазу развития, становления личностно-развивающей системы открытого образования.

Основная цель образовательного процесса - воспитание социально-компетентной личности на основе социального партнерства и создания условий, обеспечивающих личностный рост каждого обучающегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества.

**1. Общая характеристика учреждения и условия его функционирования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21» расположена в отдаленном (в отличие от других городских школ) от города Энгельса микрорайоне Приволжский. Наша школа является не единственным в микрорайоне учреждением, которые могут посещать дети для развития и совершенствования своих склонностей, способностей, социального и профессионального самоопределения, по соседству находится МБОУ «СОШ № 4». Данный факт требует от школы № 21 постоянного внимания над повышением качества образования, чтобы выдержать неизбежную конкуренцию.

### Статус учреждения

Тип, вид	Общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Энгельсского муниципального района
Год основания МБОУ	1974 г.
Юридический адрес	413102 Р.Ф. Саратовская область, Энгельсский район, Приволжский пгт, улица Гагарина
Телефон	550-140, 550-560
Факс	550-140
Адрес сайта	<a href="http://sch21eng2.ucoz.ru/">http://sch21eng2.ucoz.ru/</a>
Ф.И.О.руководителя	Ольга Федоровна Квасова
Лицензия и приложение к ней (дата, №, серия, до какого срока)	№ 280828 от 19 мая 2011 года- бессрочно
Аккредитация	№ 630 от 22 апреля 2011 г. до 22 апреля 2023 г.
Реализуемые образовательные программы	- начальное общее образования (нормативный срок освоения 4 года); - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); -(среднее полное) общее образование.
Сведения о постановке на учет в органы гос.статистики	
ОКАТО	63450554000
ОКПО	34208539

### Состав обучающихся

Проектная численность обучающихся составляет 1000 человек.  
Состав обучающихся за три прошедших года представлен в таблице.

Таблица 1.

Параметры статистики	Учебный год		
	2009-2010 уч.г.	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.
Количество классов всего,	38	37	33
из них:			
1 ступень	12	13	13
2 ступень	17	19	17
3 ступень	9	5	3
Количество обучающихся	876	858	808
1- 4 классов	289	309	326
5- 9 классов	407	4564	404
10- 11 классов	180	95	78

Из данных таблицы видно, что контингент обучающихся увеличивается в начальной школе за счет естественного прироста (увеличение рождаемости), уменьшение количества обучающихся на 3 ступени за счет закрытия классов вечернего обучения.

### Данные сохранности контингента обучающихся

Таблица 2.

Параметры статистики	Учебный год		
	2009 -2010	2010- 2011	2011- 2012
Учащихся на начало учебного года	876	858	808
Зачислено в течение учебного года	14	13	25
Выбыли в течение учебного года	14	28	24
Оставлены на повторный год обучения	нет	нет	1 (МПК)
На конец учебного года	876	839	809
Отчислено всего: Причины отчисления:	180	205	128
- окончили соответствующую ступень образования (основное)	58	56	22
-окончили соответствующую ступень образования (среднее)	108	121	81
- перевод в другую школу в связи с изменением места жительства	14	28	25
- по неуспеваемости	-	-	-
- по совершению правонарушений	-	-	-
- закончили экстернатом 11 класс	1	-	-
- другие причины	-	-	-

По итогам 2011-2012 учебного года закончили основную школу 81 выпускник, из них 33 человека (37% продолжают обучение в 10 классе)

Окончили среднюю школу и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании 22 выпускника. Выпуск 2012 года составил 100% от набора в 10 класс в 2010-2011 учебном году.

За 2011-2012 учебный год в школе нет случаев отчисления обучающихся до получения обязательного среднего (полного) общего образования.

Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, на всех выбывших имеются подтверждения.

Контингент школы этнически и социально не однороден. На основе изучения социальных паспортов были составлены информационные диагностические карты 1-11 классов.

### Социально-демографический паспорт

Таблица 3

Параметры статистики	Учебный год		
	2009 -2010	2010- 2011	2011- 2012
1. Всего учащихся на начало учебного года	934	854	808
2. Воспитываются в полных семьях	584	526	474
3. Воспитываются в многодетных семьях	18	20	21
4. Опекать дети	14	16	16
5. Неблагополучные семьи	13	13	7
6. Дети-инвалиды	5	4	4

Анализ социального паспорта школы за последние три года показал, что большое количество ребят проживают в неполных семьях, есть опекаемые дети и стоящие на внутришкольном учете в ПДН.

## 2. Образовательная политика

Образовательная деятельность школы направлена на раскрытие личностного потенциала детей, воспитание в них интереса к учебе и знаниям, стремления и духовному росту и здоровому образу жизни, подготовку ребят к профессиональной деятельности.

Перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

- обеспечить обновление содержания образования в связи с переходом на новые стандарты образования;
- создать информационно-образовательную среду для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
- Сформировать систему воспитания толерантной, здоровой, творчески развитой личности.

### Показатели результативности за отчетный период

#### Качество и динамика развития образовательной среды:

- \* переход на БУП-2004, обучение по новым стандартам в начальной школе;
- \* увеличение удельного веса личностно-ориентированных технологий в УВП;
- \* активное использование учителями-предметниками в процессе преподавания

- современных информационных технологий;
- \* вовлечение учителей в инновационную деятельность школы;
- \* победы учащихся школы в районных олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных марафонах;

### **Информатизация образовательного пространства**

- 78 % педагогических работников являются пользователями ПК;
- 100% профессиональная компетентность педагогов в области информационно - коммуникационных технологий (переда материала через внутреннюю почту, электронные почтовые ящики);
- 69 % учителей проводят уроки с использованием ИКТ;
- наличие каталога библиотеки, баз данных школы;
- электронный документооборот;
- создание и информационная поддержка школьного сайта.

### **Единое воспитательное пространство**

- создание системы ученического самоуправления «Парус»;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, внеурочной познавательной деятельности;
- наличие программы психолого-педагогической поддержки ученика;
- участие обучающихся и родителей в спортивных праздниках, днях здоровья.

## **3. Условия осуществления образовательного проса**

### **3.1. Благоустройство и оснащение**

Сохранение и обновление материально-технической и учебно-методической базы общего образования стало одним из приоритетных условий управления в школе.

Материально-техническая база и оснащение учебного процесса соответствует нормативным требованиям: школа размещена в типовом здании с проектной наполняемостью 1000 ученических мест, введенном в эксплуатацию в 1974 году.

Школа располагает в двух корпусах общей площадью 2651 кв.м. Для организации образовательного процесса в школе оборудованы 31 предметных кабинета, из них 7 – классные комнаты начальных классов, имеются 2 мастерские, спортивный зал, столовая на 150 посадочных мест, компьютерные классы, библиотека, медицинский кабинет.

Состояние учебных и других помещений хорошее, на территории школы расположен стадион, волейбольная и баскетбольная площадки.

В одиннадцати учебных кабинетах место учителя оборудовано компьютером, принтером, телевизором, имеется методическая литература, учебно-наглядные пособия. Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями охраны труда и правил техники безопасности.

В школе функционирует локальная вычислительная сеть.

Информационным центром школы является школьная библиотека, в которой собраны и систематизированы материалы в помощь учебно-воспитательному процессу, оформлены подборки материалов в помощь классному руководителю, по подготовке к экзаменам, материалы к памятным историческим и литературным датам.

### 3.2 Режим работы школы.

В 2011-2012 учебном году школа работала в две смены, первые классы по пятидневной рабочей неделе, 2-11 классы- по шестидневной.

Режим работы школы регламентируется «Правилами внутреннего трудового распорядка», приказом по школе № 315 от 01.09.2011 г. «О режиме работы школы», которые разработаны в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Уставом школы, Типовым положением об образовательном учреждении и др. нормативно-правовыми документами.

#### Условия обучения

Таблица 4

Параметры статистики	2009-2010 уч.г	2010-2011 уч.г	2011-2012 уч.г
Формы получения образования <ul style="list-style-type: none"><li>очная</li><li>экстернат</li></ul>	100% 2	100 % 1	100 % -
Количество детей, обучающихся на дому	16	19	17
Средняя наполняемость классов	23	23,1	24,4
<ul style="list-style-type: none"><li>в начальной школе</li><li>основной школе</li><li>средней школе</li></ul>	24 24 20	23,7 23.3 19	25 23,5 26
Сменность обучения (классов) <ul style="list-style-type: none"><li>первая смена</li><li>вторая смена</li></ul>	25 13	27 10	24 9

Средняя наполняемость – 24,4, что ниже количественных обязательств района (показатель районных обязательств- 25 человек).

Контингент школы увеличивается в основном за счет обучающихся начальной школы.

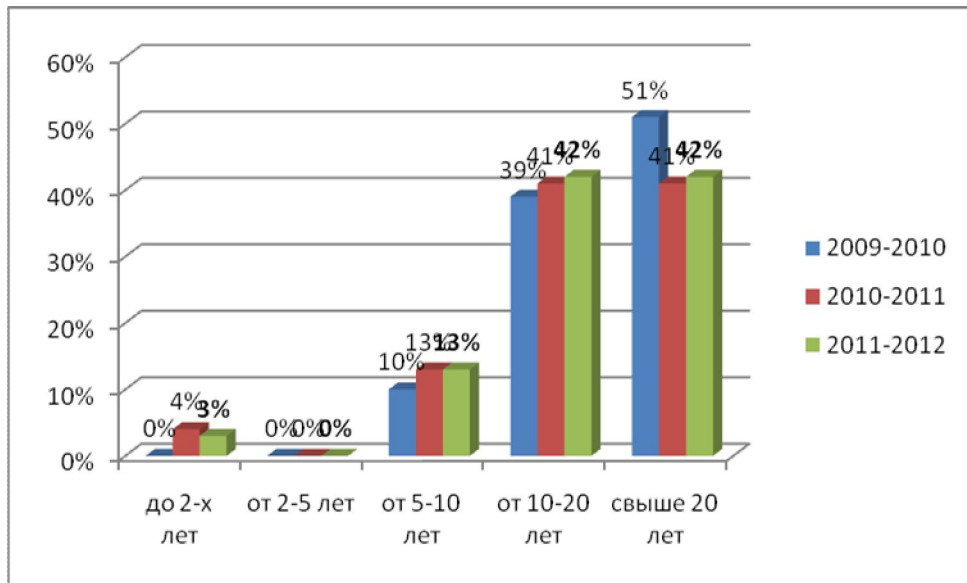
### 3.3. Кадровый ресурс

Всего работников в школе 93, из них учителей без учета административно-управленческого персонала - 54.

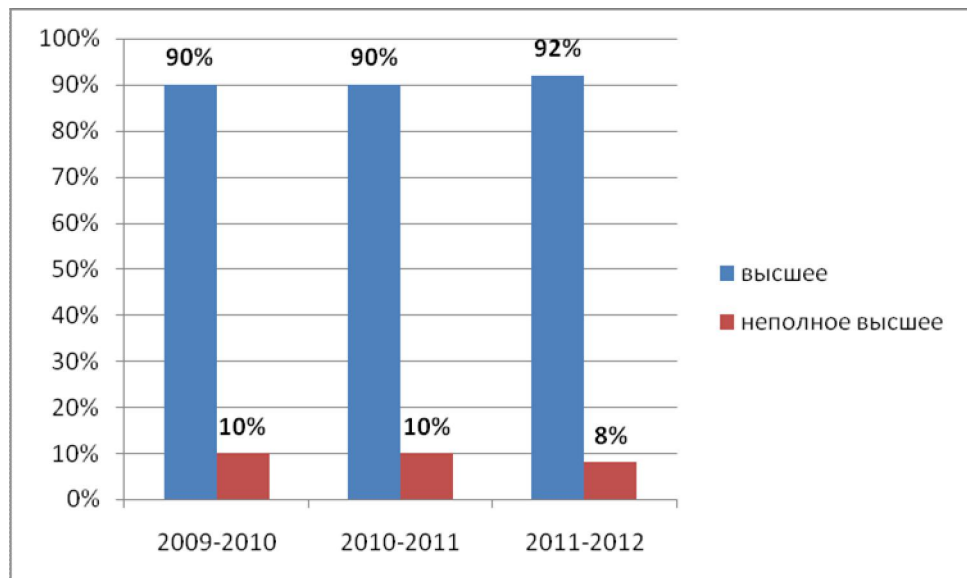
Педагогический коллектив (с учетом административно-управленческого персонала) школы в 2011-2012 учебном году состоял из 64 сотрудников, обеспеченность педагогическими кадрами 100%.

Распределение педагогов по категориям, стажу, образованию и возрасту представлены в приложении 3.

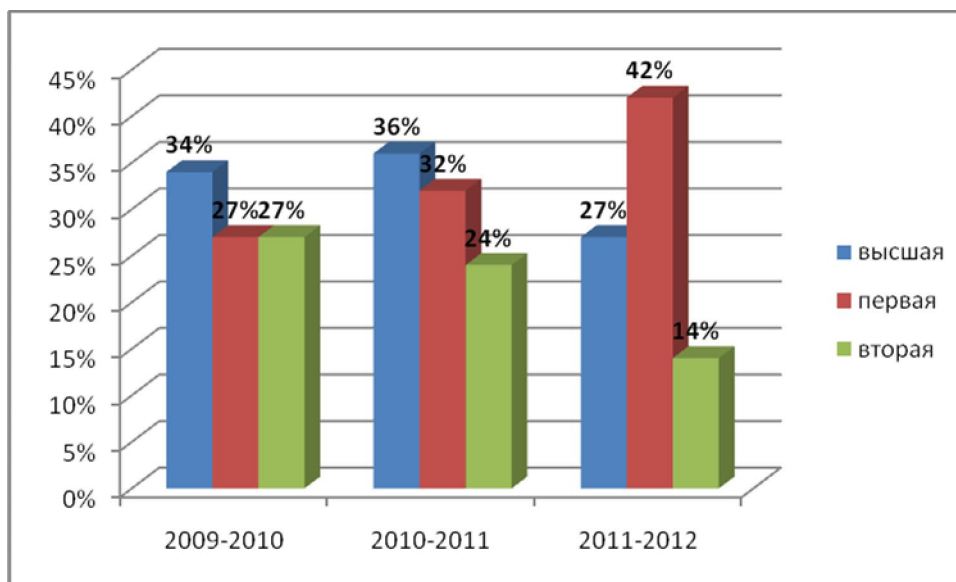
### Педагогический стаж



### Образовательный ценз



### Квалификационная категория



Количество педагогов, имеющих категорию имеет положительную динамику роста, но в 2011-2012 учебном году увеличился показатель без категорий за счет вновь прибывших молодых специалистов.

Средний возраст педагогических работников 41 год, 4 педагогических работника-пенсионеры.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации увеличилось по сравнению с прошлым годом и составляет 87 % от общего числа педагогических работников школы, 98 % педагогов являются пользователями ПК.

Кадровый ресурс школы полностью обеспечивает образовательный процесс.

### 3.4. Организация питания

Школьное питание организовано ИП «Колмогорова Ю.А.»

В школе организованы горячие завтраки для обучающихся 1-11 классов за счет средств родителей (248 обучающихся) и бесплатные горячие завтраки для льготной категории обучающихся (82 обучающихся). Бесплатные горячие обеды организованы для детей из многодетных семей и детей из малообеспеченных семей.

Охват платными и бесплатными завтраками обучающихся школы составляет 419 человек, что составляет 52 % от общего количества обучающихся школы, что ниже районного показателя. Охват школьным питанием обучающихся школы составил 669 человек, что составляет 82 % от общего количества обучающихся школы.

Санитарное состояние пищеблока удовлетворительное. Технологическое оборудование пищеблока находится в рабочем состоянии. Документация соответствует требованиям.

Предписаний Роспотребнадзора нет. В школе разработано примерное 10-дневное меню ИП «Колмогорова Ю.А.» , в него включены молочные, рыбные, творожные блюда, соки, овощи, что соответствует СанПиН.



Анкетирование обучающихся 5-10 классов показало, что довольны организацией питания в школе 62% респондентов, не довольны организацией питания 18,9 %, затруднились ответить 18,6 %.

В школе соблюдаются физиологические и медицинские нормы питания обучающихся, случаев пищевых отравлений не было.

Ассортимент продуктов, выпечки, а также качество приготовления блюд можно считать оптимальным.

Документальный контроль подтвердил, что ассигнования на питание детей в соответствии с утвержденными нормами и дотацией из местного бюджета используется полностью.

В школе работает программа «Школьное молоко», в результате чего ребята начальной школы получали каждый день молоко.

### 3.5. Информатизация образования

Информационно-образовательное пространство в МОУ реализуется по нескольким направлениям: образовательная деятельность в ИКТ- насыщенной среде с использованием интерактивных комплексов и ресурсов глобальной сети, повышение ИКТ-комплектности преподавательского состава, внедрение общешкольной локальной сети, внедрение электронного документооборота, подготовка к ЕГЭ с использованием ИКТ.

#### Ресурсное обеспечение

Таблица 5.

	Наименование ресурса	Показатели
<b>1</b>	Материально-технический ресурс <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер</li> <li>• Мультимедийный проектор</li> <li>• Интерактивные доски</li> <li>• Сканер</li> <li>• Принтер</li> <li>• Телевизор</li> </ul>	28 11 4 2 9 5
<b>2</b>	Технологический ресурс <ul style="list-style-type: none"> <li>* Единая локальная сеть школы</li> <li>* Интернет по выделенной линии</li> </ul>	14 компьютеров 529 МБ в месяц

Образовательные Интернет-ресурсы активно используются учениками и педагогами для подготовки к урокам и участия в телекоммуникационных проектах. Информационная открытость школы достигается посредством общения преподавателей и администрации школы с учащимися и родителями через школьный сайт (<http://sch21eng2.ucoz.ru/>).

### 3.6. Обеспечение безопасности

Отвечая требованиям времени, школа на протяжении ряда лет проводит работу по обеспечению безопасности участников образовательного процесса. Здание школы оснащено системой безопасности (кнопки тревожности) и системой пожарной сигнализации, организована круглосуточная охрана силами сторожей.

Условия функционирования учреждения приведены в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и органов Госпожнадзора и соответствуют полностью требованиям охраны труда и техники безопасности. В школе имеется вся необходимая нормативно-правовая база по обеспечению безопасного функционирования школы.

### 4. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение образовательного процесса в школе осуществляется по нормативам финансирования стандартной стоимости педагогической услуги в муниципальных общеобразовательных учреждениях, рассчитываемой на обучающегося по основным образовательным программам, по ступеням общего образования, по количеству обязательных часов базисного учебного плана с учетом средней стоимости часа педагогической работы, коэффициентов удорожания стоимости педагогической услуги по ступеням общего образования, видам классов.

По сравнению с 2010 годом объем бюджетного финансирования в 2011 году увеличился на 11 % (в 1,11 раза), в том числе на заработную плату возросли на 8 % (в 1,08 раза), расходы на питание уменьшились на 85% (1,85 раза), расходы на коммунальные услуги и другие расходы на содержание здания уменьшились на 13 % в (1,13 раза).

Стоимость содержания одного обучающегося составила в 2009 году – 24848,85 руб., в 2010 году- 25403,19 руб, в 2012 году 29276,14 руб., т.е. затраты на содержание одного обучающегося в течение трех лет возросли на 18,10 (в 1,18 раза).

Выделяемые школе бюджетные средства используются только по целевому назначению и достаточно эффективно, нарушений финансовой дисциплины не отмечено.

Расходование средств по источникам финансирования представлено в таблице.

#### Расходование средств по источникам финансирования за 2011 финансовый год

Таблица 6.

	Статьи расхода	Бюджетные средства (тыс.руб)			
		Местный бюджет	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Внебюджет
1.	Оплата труда и начисления на оплату труда		486,4	19466,2	168,9
2.	Оплата услуг:				
	* связи	9,9	-	-	-
	*коммунальные	1566,7	-	-	-
	*содержание имущества	159	-	-	6,8

3.	Прочие услуги	637,6	-	101,6	9,4
4.	Увеличение стоимости основных средств	189,5	-	340,7	16,8
5.	Увеличение стоимости материальных запасов	58,3	-	526,1	58
6.	Прочие расходы	15	-	-	1,1

**Основные статьи расхода дополнительных финансовых ресурсов (внебюджет)  
в 2012 году**

№	Расходы	Сумма
1	Медикаменты	4562
2	Косметический ремонт здания	16449,58
3	Игрушки	4500
4	Канцелярские товары	10000
5	Приобретение оборудования (2 экрана настенные)	4498
6	Игрушки	4500
7	Обслуживание АПС	5359,52
8	Прочие расходы (пени)	895,48
9	Промышленные товары (бытовая химия)	3365,60
10	Двери деревянные	5222,11
11	Планы эвакуации	7000
12	Обеспечение безопасных условий (кнопка)	2240,28
	Всего	68592,57

Бюджетные и дополнительные средства используются по целевому назначению в соответствии со сметой расходов.

В связи с вступлением в силу с 01.01.2009 года ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» принятого Государственной Думой 16 сентября 2003 года, школа стала самостоятельным хозяйственным объектом. На начало 2011 года были заключены договора на поставку услуг и обслуживании с организациями:

- \* ОАО «Саратовэнерго»- электроэнергия;
- \* ООО «Энергосбытовая компания»- теплоснабжение;
- \* МУП «Энгельс-Водоканал» - водоснабжение;
- \* ООО «Кедр-Т» - вывоз ТБО;
- \* ООО «Интехком»- снятие показателей счетчиков.

### 5.Содержание образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 3-х ступеней общего образования:

- 1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).
- 2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)

3 ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

Основным структурным элементом образовательной программы является учебный план. Учебный план школы составлен на основе Типового (Федерального) базисного учебного плана, утвержденного Приказом МОРФ от 09.03.2004 г. № 1312.

Базовый (Федеральный) компонент сохраняется в учебном плане в необходимом объеме на каждой ступени обучения.

Школьный компонент (11% от ФК) используется в полном объеме:

- на поддержку предметов базового цикла- русский язык, математика, литература, физика;

- на организацию факультативных занятий и элективных курсов – русский язык, математика, физика, литература, география, однако школьный компонент используется только на поддержку базового цикла.

С 2008-2009 учебного года в школе обучаются классы по программам развивающего обучения, с 2011-2012 учебного года все классы начальной школы работают по программам с элементами развивающего обучения. Вместе с тем, школьный компонент учебного плана школы не используется на развивающее обучение в основной и средней школе.

В 2011-2012 учебном году в школе продолжалось ведение платных дополнительных образовательных услуг. Это направление можно считать еще одним видом деятельности, направленным на развитие школьника и поддержку учителя, а также направлением, отвечающим требованиям национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в части внеаудиторной занятости детей. Но работу в этом направлении необходимо продолжить как администрации, так и учителям. Спектр оказываемых услуг представлен в таблице № (приложение 1)

## 6. Результаты деятельности

### 6.1. Учебные достижения

#### Общие показатели

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, измеряемых различными видами презентации знаний.

#### Показатели качественной успеваемости учащихся в динамике

Таблица 7.

Показатели	Учебный год		
	2009-2010 уч.г.	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.
1.Количество обучающихся, окончивших школу на «отлично»	36	41	36
1- 4 класс (кол., %)	13 (9,5%)	12 (9 %)	13 (5,4 %)
5- 9 класс кол., %)	19 (4,7%)	27 (6,05 %)	22 (5,4 %)
10- 11 класс кол., %)	4 (3,4%)	2 (2,7 %)	1 (1,2%)

2.Количество обучающихся, окончивших школу на «4» и «5»	237	235	280
1- 4 класс (кол., %)	73 (53,3%)	77 (57,5 %)	141 (58,8 %)
5- 9 класс кол., %)	135 (33,3 %)	143 (32,1 %)	127 (31,3 %)
10- 11 класс кол., %)	29 (24,8 %)	15 (20,2 %)	12 (14,5 %)
3.Количество обучающихся, с одной «3»	29	35	26
1- 4 класс (кол., %)	10 (3,6 %)	13 (4,2 %)	12 (5 %)
5- 9 класс кол., %)	13 (32 %)	15 (3,3 %)	11 (2,7 %)
10- 11 класс кол., %)	6 (3,3 %)	4 (4,2 %)	3 (3,6 %)
4.Количество медалистов			
* Золотая медаль	-	2	Нет
*Серебряная медаль	2	2	-
5. Количество выпускников 9-х классов, получивших основное общее образование с отличием	0	4	1
6. Качество знаний	41,4	42,2	43,3 %
7. Уровень обученности	100%	100%	100%

Анализ полученных данных свидетельствует о повышении качества знаний, хотя идет снижение на 2-ой и 3-ей ступени обучения. Это говорит о недостаточных усилиях, прилагаемых педагогическим коллективом на настрой обучающихся на учебу.

Следует отметить, что процент обучающихся, закончивших учебный год с одной тройкой снизился, но эту работу необходимо продолжить и классным руководителям и учителям-предметникам и администрации, учитывая индивидуальные особенности ребенка, используя дифференцированный подход к обучающимся.

Однако, учитывая 100 %-ный уровень обученности обучающихся и 43 %-ный уровень качества знаний можно сделать вывод о том, что главная задача школы: обеспечение бесплатного основного и среднего (полного) общего образования и главная задача российской образовательной политики обеспечение качества образования на основе сохранения его фундаментальности выполняется.

### Итоги государственной итоговой аттестации за курс основной школы

Таблица 8.

Предмет	год	Кол-во выпускников		Получили отметку								Подтвердили годов. отметку		Получили отметку				Средний балл / Ср.оценка	
				выше годов.		Ниже годов													
		Все го	Сдавали экзамен		2	%	3	%	4	%	5	%	Вс е- го	%	Все го	%	Вс е- го	%	
			все го	%															
Русский язык	2010	29	29	100	0	0	2	6	7	24,1	2	6,9	21	72	8	28	0	0	28,3/3,4

	2011	107	107	100	0	0	3 1	2 9	5 4	50,5	22	20,5	65	61	33	30, 4	9	8, 6	31,8/ 3,9
	2012	81	81	100	0	0	3 8	4 6, 9	2 9	35,8	14	17,3	52	52	25	30, 9	4	4, 9	30,5/ 3,7

Т.е. средний оценочный балл по русскому языку в 2012 году составляет 3,7 балла, что на 0,2 ниже, чем в 2011 году, но ниже общего по району.

Однако, проанализировав процент учащихся, подтвердивших годовую оценку и получивших результат ниже годовой в сравнении с предыдущим годом, можно сделать вывод, что результаты экзамена этого года достаточно низки в сравнении с районными.

### Итоги экзамена по математике

Таблица 9.

Предмет	год	Кол-во выпускников		Получили отметку								Подтвердили годов. отметку		Получили отметку				Средний балл/ ср. оценка	
				выше годов.		Ниже годов		Всего	%	Всего	%								
		Всего	Сдавали экзамен	2	%	3	%					4	%	5	%	Всего	%	Всего	%
			всего																
Алгебра	2010	29	29	100	0	0	6	2 0, 7	1 7	58,6	6	20,7	9	31	20	69	0	0	16,2 / 4
	2011	107	107	100	0	0	2 9	2 7, 1	7 0	65,4	8	7,5	63	58,8	41	38, 4	3	2, 8	17 / 3,8
	2012	81	81	100	0	0	3 7	4 5, 7	3 1	38,3	13	16	51	63	3	3, 7	27	33, 3	15,9/ 3,7

Т.е. средний оценочный балл экзамена по математике в 2012 году составляет 3,7, что на 0,1 ниже предыдущего и ниже районного. Следует отметить, что уменьшилось количество неудовлетворительных отметок, а уровень среднего балла обучения по математике на данной параллели всегда являлся невысоким.

### Экзамены по выбору

В соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации экзамены по выбору проходили по новой форме (тестирование).

## Рейтинг предметов по выбору

Таблица 10.

Год	География	Английс. язык	физика	Информатика	история	Обществознание	химия	биология
2010	65,5 %	6,7 % (немец.)	-	-	6,9 %	85,2 %	-	32,1 %
2011	67 %	-	15,5 %	4,9 %	11,7 %	58,3 %	10,7 %	27,2 %
2012	34,6 %	-	17,3 %	4,9 %	17,3 %	65,4 %	7,4 %	37 %

Можно отметить, что круг предметов, выбранных учащимися для сдачи экзаменов в 2012 году, имеет явный перекося в сторону биологии, обществознания. Это объясняется тем, что на экзамене по обществознанию те ребята, которым необходимо будет сдавать эти дисциплины на третьей ступени обучения, пробовали свои силы и знакомились с процедурой проведения в виде теста.

## Результаты экзаменов по выбору

Таблица 11.

Год	Оценка за экзамен	География	Английс. Язык (нем)	Физика	Информатика	История	Обществознание	Биология	химия	Всего
2010	«3»	6	-	-	-	2	10	4	-	22
	«4»	10	1	-	-	-	12	4	-	27
	«5»	2	-	-	-	-	1	1	-	4
Число уч-ся, сдавших экзамен на 4 и 5, %		63,2	100	-	-	0	61	55,6	-	58,5
2011	«3»	41	-	5	3	1	6	4	1	61
	«4»	26	-	6	2	9	42	13	2	100
	«5»	2	-	5	0	2	12	11	8	40
Число уч-ся, сдавших экзамен на 4 и 5, %		40,6	-	68,8	40	91,7	90	85,7	90,9	69,7
2012	«3»	12	-	7	-	8	30	20	5	82
	«4»	16	-	7	2	5	23	9	1	63

	«5»	-	-	-	2	1	-	1	-	4
Число уч-ся, сдавших экзамен на 4 и 5, %		57,1	-	50	100	42,9	43,4	33,3	20	45%

Следует отметить, что процент числа учащихся, сдавших экзамен на «4» и «5» в 2012 году - (45%) существенно снизился (на 24,7%) в сравнении с процентом этого же показателя в 2011 году (69,7 %).

Снизилось качество знаний по таким предметам как физика, история, обществознание, биология, химия.

Однако, если учесть уровень качества знаний по указанным предметам, то он соответствует следующему процентному соотношению:

По физике - 50 %, по истории- 42,9 % , по обществознанию – 43,4 %, по биологии – 33,3 %, по химии- 16,7.

По информатике % качества повысился на 60 %, по географии - на 16,5%.

### Сравнительная таблица итогов государственной итоговой аттестации

Таблица 12.

Учебный год	Количество выпускников			Получили отметку								Средний балл гос.итог аттестац.	% от общего числа уч-ся, сдавших экзамен на 4 и 5
	Всего	Сдавали экзамен		2	%	3	%	4	%	5	%		
		всего	%										
2010	29	29	100	1	0,9	38	33,9	51	45,5	12	10,7	3,4	56,3
2011	107	107	100	0	0	121	29,1	225	54,1	70	16,8	3,88	70,9
2012	81	81	100	0	0	82	55	63	42,3	4	2,7	3,5	45

Из таблицы видно, что по сравнению с предыдущими годами выпускники 2012 года показали более низкие результаты, средний балл государственной итоговой аттестации понизился на 0,38 балла, а процент качества снизился на 25,9 % и составляет 45 %.

По результатам итоговой аттестации учащихся 9-х классов:

- получивших аттестаты особого образца - 1



- на «4» и «5» завершили государственную итоговую аттестацию 22 чел. ( 27,2 %), что на 0,2 % ниже, чем в 2011 году (27,4%)
- Получили аттестаты только с хорошими и отличными отметками - 22 учащихся (27,2 %);
- Получили аттестаты с одной удовлетворительной отметкой - 5 выпускников (6,2 %).

### Итоги государственной итоговой аттестации (средняя школа)

В 2011-2012 учебном году выпускникам средней школы традиционно было предложено 2 обязательных экзамена- русский язык и математика, а также 11 экзаменов по выбору обучающихся в форме ЕГЭ , из которых учащимися нашей школы было выбрано 4 экзамена.

Обществознание	История	Физика	География
20 чел. (90,9%)	3 чел. (13,6%)	9 чел. (40,9 %)	1 чел. (4,5 %)

### Итоги экзамена по русскому языку

Таблица 13.

Учебный год	Количество выпускников			Наимень-ший балл	Наиболь-ший балл	Средни й балл	Средний балл по району	Средни й балл по региону
	Всего	Сдавали экзамен						
		всег о	%					
2009-2010	73	72	98,6	34	78 б.	55,9		
2010-2011	62	61	98,4	36	81 б.	56,3	61,47	
2011-2012	22	22	100	34	76	53,3	60	

Минимальное количество баллов, установленное Роспотребнадзором для успешной сдачи этого экзамена 36 баллов. Таким образом, 11 ученик 11 класса набрал только 34 балла, остальные выпускники от 38 до 76 баллов.

## Итоги экзамена по математике

Таблица 14

Учебный год	Количество выпускников			Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по области
	Всего	Сдавали экзамен						
		всего	%					
2009-2010	73	72	98,6	22	63	38		
2010-2011	62	61	98,4	24	70	42,8	45,9	
2011-2012	22	22	100	10	63	40,2	38,1	

Успешность составила 95,5%, один ученик не преодолел минимальный порог, установленный Роспотребнадзором для успешной сдачи экзамена по математике - 24 балла.

Т.е. следует отметить следующее:

- \* средний балл по русскому языку ниже районного на 6,7 балла (учитель Чурбанова З.В);
- средний балл по математике превышает районный показатель на 2,1 балла
- (учитель Лиманская Ю.В.);
- По итогам обязательных экзаменов 2 неудовлетворительные оценки (1 по русскому языку и 1 по математике).

### Экзамены по выбору.

В соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования от 28 ноября 2008 года № 362 (с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 января 2009 г № 16), а также на основании Порядка проведения Единого государственного экзамена по выбору были представлены 11-тью предметами и проходили в форме ЕГЭ.

Уже традиционно наиболее популярным предметом по выбору в 2011-2012 учебном году стало обществознание.

### Результаты экзаменов по выбору

Таблица 15.

Предмет	Учебный год	Количество выпускников			Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по области
		Всего	Сдавали экзамен						
			всего	%					
Обществознание	2009-2010	73	34	46,6		74	55	54,6	
	2010-2011	62	39	62,9	13	70	51,6	56,2	
	2011-2012	22	20	90,9	19	65	46,1	54,2	
Физика	2009-2010	73	10	13,7		60	41,7	47,3	

	2010-2011	62	15	24,2	26	65	41,4	47,8	
	2011-2012	22	9	40,9	20	44	35,8	41	
История	2009-2010	73	23	31,5		77	45,7	48,2	
	2010-2011	62	6	9,6	32	72	51	44,9	
	2011-2012	22	3	13,6	30	45	38,7	46,4	
География	2009-2010	73	3	4,1		70	56	52,5	
	2010-2011	62	1	1,6	-	48	48	54,9	
	2011-2012	22	1	4,5	-	44	44	56,1	

Результаты выпускных экзаменов в 11 классе свидетельствуют о недостаточно серьезной подготовке учащихся, прибывших в нашу школу из других учебных заведений, к сдаче выпускных экзаменов (из 13 учащихся, показавших низкие результаты, 10 человек поступили в нашу школу в 10-11 классе).

По результатам итоговой аттестации обучающиеся 11-го класса:

- получили аттестаты только с хорошими и отличными отметками - 4 выпускников (18,2 %);
- получили аттестаты с одной, двумя удовлетворительными отметками - 1 выпускников (4,5 %);

#### Результаты итоговой аттестации (начальная школа)

В 2011-2012 учебном году итоговая аттестация в начальной школе проходила по тестам. Обучающиеся выполняли письменные административные контрольные работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, которые были представлены в виде теста.

#### Таблица итогового мониторинга обучающихся 4-х классов

Таблица 16.

Предмет	Год	Уровень обученности	Качество знаний	Получили отметку								Средний балл
				«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	
Математика	2010	100	100	-	-	-	-	10	67	5	33	4,3
	2011	100	78,6	-	-	3	21	10	71	1	8	3,2
	2012	100	85	-	-	3	15	6	30	11	55	4,6
Русский язык	2010	100	70	-	-	9	0,3	16	53	5	17	4,2
	2011	100	93	-	-	1	0,7	8	53	6	40	4,1
	2012	100	89	-	-	2	10,5	10	53	7	37	4
Литературное чтение	2010	100	50	-	-	5	50	2	20	3	30	3
	2011	100	100	-	-	-	-	6	43	8	57	4,4
	2012	100	55	-	-	8	44	5	28	5	28	3
Окружающий мир	2010	100	92	-	-	1	0,8	9	75	2	17	3,8
	2011	100	100	-	-	-	-	4	28,	10	71,5	4,7

									5			
	2012	94	83	1	0,5	2	11	8	44	7	38	3,7

Анализируя уровень обученности и качества знаний обучающихся по математике можно сделать вывод, что он повысился на 7,6 % .

Показатели по русскому языку понизили на 4,2% в сравнении с предыдущим годом.

### Мониторинг предметной компетентности

Постоянный мониторинг качества учебного процесса, результатов обучения школьников становится особенно актуальным в условиях реформы школы, обновления содержания образования, введения образовательных стандартов, обостряющихся проблем доступности учебного материала, нормализации учебной нагрузки учащихся.

Мониторинг предметной компетентности представлен в таблицах.

### Мониторинг предметной компетентности (начальная школа)

Год	Качество знаний по параллелям			
	Класс	1	2	3
Русский язык				
2010	-	-	73	58
2011	-	-	73	72
2012	-	67	64	68
Литературное чтение				
2010	-	-	88	85,5
2011	-	-	91,4	86,6
2012	-	93	91	96
Математика				
2010	-	-	75	63
2011	-	-	84	78
2012	-	70,5	70	76

### Мониторинг качества знаний обучающихся по предметам ( в сравнении с предыдущими годами обучения тех же учащихся)

Год	Качество знаний по параллелям (%)						
	Класс	5	6	7	8	9	10
Русский язык							
2010	58	56	41	46	28	34	58
2011	54	51	48	47	43	50	32
2012	60	51	42	48	42	43	32
Литература							
2010	69	74	56	61	38	40	60
2011	43	75	61	62	60	58	40

2012	79	74	64	59	49	52	36
	Математика/ алгебра						
2010	57,1	53,6	40,7	43,4	27,6	38,7	47,2
2011	69	56,4	44,8	47,6	38,5	50	43,5
2012	60,3	51,8	46,1	39,4	35	44,1	31,8
	Геометрия						
2010			44,2	41,6	31	41,9	
2011			-	-	-	-	-
2012			-	-	-	-	-
	Информатика						
2010	78,5	72,2	66,3	62,3	40,7	54,1	54
2011	66,3	89,1	68,8	53,2	55,4	66,7	58,3
2012	67,2	64,3	66,7	69,5	54,5	65,5	38,1
	История						
2010							
2011	71	67	60	49	41	82	37
2012	71	61	55	48	37	42	43
	Английский язык						
2010	65	62	48	45	57	36	64
2011	62	60	53	53	46	33	44
2012	58	60	53	52	43	37	59
	География						
2010				58	51	72,3	-
2011			51	63	49	69,8	-
2012		67	48	59	42,4	63,4	42,8
	Окружающий мир/ Биология						
2010	-	73,2	62,1	57,5	27,6	54,7	54,7
2011	-	82,1	67,7	49,4	50	66,7	40,3
2012	65	71,8	66,2	56,4	48,1	52,5	63,6
	Химия						
2010	6	47,4	42,8	40,7	14,8	31,7	39,6
2011	-	-	62,2	32,5	39	25	25,8
2012	-	-	-	49,5	32,5	47,5	33,3
	Физика						
2010			44	46,4	28,6	41	41,5
2011			51	41,5	44,3	50	38,7
2012			66,2	38,9	35,4	35,6	36,4
	Обществознание						
2010							
2011		92	65	51	42	82	38
2012		65	72	56	35	40	33

В результате анализа мониторинга качества знаний прослеживается следующая тенденция: уровень качества знаний в начальной и средней школе более стабилен и колеблется в пределах 60 % и 36%, а в старшей школе снизился за последний год на 4%. Следует отметить также отрицательную динамику уровня качества знаний на параллели 5 классов (на 3 %), 6 (на 2%), 7 (на 4 %). Это объясняется возрастными

особенностями учащихся, т.к. известно, что к 8 классу мотивация детей к учебе систематически снижается.

В течение 2011-2012 учебного года учителями проводилась работа с учащимися, находящимися на длительном надомном обучении по состоянию здоровья. Индивидуальное обучение обучающихся на дому было организовано и проведено в строгом соответствии с требованиями по организации индивидуального обучения на дому. Преподавание велось по общеобразовательным программам в соответствии с учебным тематическим планированием. Обучающиеся на дому успевают по итогам 2011-2012 учебного года.

### Состояние здоровья

Школа укомплектована медицинским персоналом, регулярно проводятся оздоровительные мероприятия. Профилактические осмотры обучающихся.

Состояние здоровья оценивалось по результатам изучения внутришкольной медицинской документации (листок здоровья, медицинские карты).

### Распределение обучающихся по группам здоровья

Группы	Учебные года		
	2009- 2010	2010-2011	2011-2012
Основная	698	687	691
Подготовительная	127	101	115
Спецмедгруппа	11	12	8

Проводя анализ состояния здоровья по группам школьников отмечается, что оно остается приблизительно на одном уровне.

По итогам медицинского обследования учащихся выявлены распространенные заболевания, характеризующие состояние здоровья.

	Группы	Учебные года		
		2009- 2010	2010-2011	2011-2012
1.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	7 %	6 %	11 %
2.	Заболевания органов зрения	11 %	17 %	19,5 %
3.	Лор-заболевания	4 %	1 %	1 %
4.	Заболевания органов дыхания	8 %	7 %	3 %
5.	Ортопедические заболевания	1 %	2 %	3 %
6.	Аллергические заболевания	2 %	3 %	3 %
7.	Дети инвалиды	5	4	4

Анализ статистических данных показывает, что более 72 % учащихся имеют патологические заболевания.

Однако данные статистики не позволяют сделать четких выводов по состоянию здоровья обучающихся и выявить проблемы. Данная ситуация складывается по ряду следующих причин:

- происходит постоянное движение обучающихся;
- не все родители дают правдивую информацию о состоянии здоровья своих детей;
- отсутствует персональный мониторинг здоровья обучающихся.

Для укрепления здоровья обучающихся педагоги школы:

- соблюдают санитарно-гигиенические нормы;
- применяют здоровьесберегающие технологии;
- ведут физкультурно-оздоровительную работу.

### **Внеучебные достижения**

Результаты работы с детьми, мотивированными на учебную деятельность

1. Участие в конференциях;
2. Конкурсы творческих работ, творческих проектов;
3. Интеллектуальные марафоны;
4. Выставки детского творчества.

Важнейшая задача, которая стояла перед педагогическим коллективом - разработка технологий работы с одаренными детьми, детьми, мотивированными на получение качественных знаний и развитие интеллектуальных способностей обучающихся.

Данное направление деятельности является одним из ключевых в работе учителей школы. В 2011-2012 учебном году коллектив школы продолжил работу по реализации данного направления.

За отчетный период:

- проведены школьные предметные олимпиады: по математике, русскому языку, литературе, химии, физике, биологии, музыке, ОБЖ, ИНО, физкультуре.

Международная педагогическая творческая олимпиада по технологии - Литвиненко Н.Н. - лауреат.

- представители школы приняли участие практически во всех районных предметных олимпиадах:

заняли призовые места:

- английский язык Байкова И., Сергунина Е., 8 б - призеры (учитель Демидова И.Ю.)

- русский язык Мадиева В., 2 класс- 1 место (учитель Мухина И.А.)

Пономарев, 1 класс- 1 место (Остапчук А.А.)

Журлова И., 8 б – призер (Косоногова Е.С.)

- литература - Байкова И., 8 б – победитель (Косоногова Е.С.)

Всероссийская олимпиада по математике:

Науменко Н, 7 б-1 место (Лиманская Ю.В.)

Морозова А., 7 б- 1 место (Лиманская Ю.В.)

Морозова И, 7 б- 2 место( Лиманская Ю.В.)

Участие (сертификат): региональная Интернет-олимпиада по математике (10 б- 5 учеников);

Всероссийская олимпиада «Орленок» по физической культуре, 6 а-10 учеников (Солодкова Л.Г.)

Сетевая олимпиада по физической культуре - Никогосян А., 6а (Солодкова Л.Г.)

Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру - Дмитриенко М., Сафарова К, 2 б (Курганова С.Ю.)

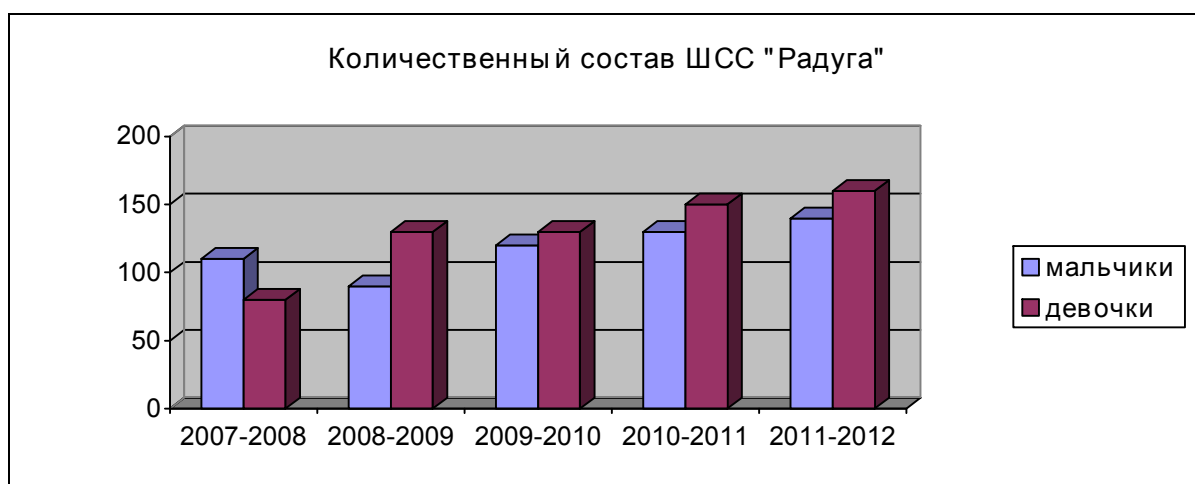
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку- Сорокина Е, 8 в (учитель Чурбанова З.В.)

Сетевая олимпиада по чтению- Кузьмина Д, 4 а (учитель Шатилова Н.Ю.)

### Доступность дополнительного образования

В соответствии с планом дополнительного образования в 2011-2012 учебном году в школе функционировало 26 кружков с охватом учащихся 81%, это позволяло школьникам удовлетворить свои интересы и потребности в спорте, в музыке, в науке. Творческие объединения работали по следующим направлениям: **физкультурно-спортивные, предметные, туристические, православное, художественно – эстетические и др..**

Формированию детского школьного коллектива способствовала деятельность **детской организации «Радуга»**, члены которой приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества.



Вся деятельность была организована таким образом, что КТД и традиционные дела были объединены в тематические периоды:

**I четверть - «Школа – это целый мир»**

**II четверть - «Новогодний калейдоскоп»**

**III четверть - «За страницами учебника»**

**IV четверть - «Салют победа!»**

Эти тематические периоды включали в себя как традиционные мероприятия, так и тематические. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию



учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и внутриклассные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это

В течение года каждый **учащийся школы принимал участие в мероприятиях**, которые были организованы на базе школы детским объединением:

-**торжественные линейки** «Здравствуй, школа!», «Последний звонок!»;

-**приемы** в ЭДО «Парус», «Радуга»;

-**посвящения** в первоклассники, пятиклассники;

-**акции** письмо водителю, «Говорящая газета» по ПДД, «Обменяй конфетку на сигаретку» «Новогодний серпантин», социально-значимые акции «Из добрых рук с любовью», «Дети - детям», «Марафон - добро превыше всего», «Поздравляем ветеранов», «Дорогие учителя», «Школьный дворик», «Школьный цветник», «Игрушка для новогодней елки п. Приволжский»;;

-**внеклассные мероприятия** «Овеянные славою флаг наш и герб», «Школа», День здоровья, День именинника, «Мы выбираем ЗОЖ!» вечер встречи с выпускниками, «Стань первым», спорт – шоу «России верные сыны!», «Масленица», «Мисс школы», «Угадай мелодию», «Мультишки», КВН по ЗОЖ,

-**концерты** посвященный Дню учителя, 8 Марта.

-**изготовление буклетов** по правам ребенка, государственной символике, «Я гимны матери пою», «Сделай правильный выбор»;

-**встречи** с правоохранительными органами., инспектором ГИБДД Волковой М.А.,

-**презентации** «Крылатые выражения», СПОФДО – 20 лет, «Радуга + Парус», «Не дай себя раздавить»,

- **оформление** пресс – центра, газеты «От 7 до 17», школы к новомуднему празднику,

- **выставки** «Как я провел лето», «Мои любимые животные», «Моя мама лучшая на свете!», «Мама - слово дорогое на Земле»,

-**круглый стол** «Конфликты и их пути решения».

Активно осуществлялась работа по вовлечению учащихся в поисковую и исследовательскую деятельность, результатом которой стали победы в муниципальных конкурсах:

- Участие в городском семинаре «Миграция и межэтнические отношения в регионе: проблемы и перспективы» (Буцких В.В.)
- Диплом II степени – Команда МБОУ «СОШ №21» в III-й муниципальном конкурсе «Семья – знатоков краеведов»
- Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Нам нужна Великая Россия» (Буцких В.В.)
- **Диплом I степени** – II региональный Форум научных и творческих работ учащихся Великая Отечественная Война: события, люди, факты (Макаева Светлана 10б)
- Участие в Областном конкурсе «Отечество. Саратовский край в истории России» (Байкова Ирина 8б)

- **Гран – При** – III-й открытый районный конкурс «Пасха в Покровске» (Сергунина Ксения 8б)
- Участие в районной научно-практической конференции «Жизненные ценности Человека», посвященной Году истории (Буцких В.В., Журлова Ирина 8б)
- **Победитель** – 7-го областного конкурса фотографических работ учащихся «Природа вокруг нас» (Телегина Ксения 8б)
- **Диплом I степени** - Районный заочный конкурс методических материалов дополнительного образования детей. (Буцких В.В.)
- Участие в X областном заочном смотре – конкурсе материалов школьных музеев «Хранитель памяти» (Буцких В.В., Симакин Николай 8б)
- **Диплом победителя** – Районный этап X Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей. (Буцких В.В.)
- **3 место** – Конкурс электронных презентаций «Космос, Земля, Человек» на VIII районном фестивале православной культуры «Свет преображения» (Шатилова Елизавета, Краховская Наталья 10б)
- **2 место** – Областной творческий конкурс «Рождественская игрушка» (Кошелев Максим 8б)

Для сохранения и поддержания здоровья детей в 2011-2012 учебном году создана сеть спортивных секций в начальной школе, секция ОФП для старшеклассников (по волейболу, баскетболу, мини-футболу). В течение учебного года школьники принимали участие в школьных, районных и **достигли** следующих **результатов**:

- 4 место** – мини-футбол (октябрь)
- 2 место** – осенний кросс (сентябрь)
- 2 место** – Весёлые старты (декабрь)
- 3 место** – баскетбол (юноши) (ноябрь)
- 4 место** – баскетбол (девушки) (декабрь)
- 4 место** – волейбол (юноши) (январь)
- 4 место** – волейбол (девушки) (январь)
- 3 место** – эстафета ко Дню Космонавтики (апрель)
- 3 место** – Президентские состязания (май)
- 2 место** - Старты Надежд (май)
- 2 место** – л / атлетика (май)

**В итоге 2 место** в городской спартакиаде среди школ города в IV группе.

- 2 место** – соревнования по «Русскому жиму» (май)
- 1 место** – фут-зал среди юношей 2000 – 2001 года рождения (май)

Состояние детского дорожно - транспортного травматизма показывает, что ДТТ с участием детей и подростков в МБОУ «СОШ № 21» не зафиксировано.

В целях профилактики детского дорожного травматизма в МБОУ «СОШ № 21» организована работа отряда ЮПМ (рук. Морозова Е.А). В осенние месяцы проводилась операция «Внимание, дети!», городские акции «Письмо водителю» и «Мы говорим - нет

гибели детей». План мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма полностью реализован.

В целях профилактики в течение года подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- проведены мероприятия по предупреждению детского травматизма на железной дороге, организован просмотр фильма «Железная дорога».
- в 2011-2012 учебном году в МБОУ «СОШ №21» проведён месячник безопасности детей, операция «Внимание - дети!».
- выступление агитбригады «Стоп» - «Путешествие по станциям ДД»
- среди учащихся 8-х классов прошел конкурс «Новый дорожный знак».
- конкурс обучающихся презентаций по основам безопасного поведения на улицах для обучающихся начальных классов «Дорожная азбука»
- участие в городской акции «Мы говорим - нет гибели детей»,
- конкурс рисунков «Наши верные помощники на дорогах»,
- викторина «АВС».

В организации мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма активное участие принимали члены отряда «ПДД». Повышению уровня физического здоровья детей способствовало сотрудничество с ДЮСШ, совместно с которой систематически проводились Дни здоровья, спортивные соревнования и праздники.

Низкий уровень нравственности современного общества поставил перед школой задачу **духовно – нравственного воспитания** учащихся. В решения этих задач проходили лектории, внеклассные мероприятия для учащихся школы по православным праздникам, выезды по святым местам Саратовской области. Ребята участвовали в различных конкурсах:

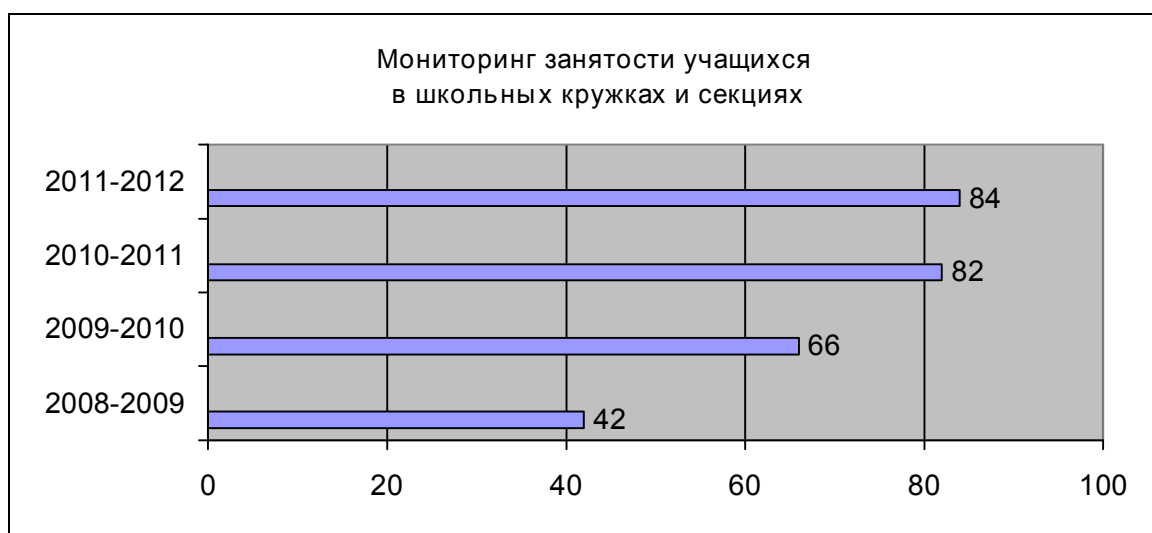
**Наши достижения:**

- **Диплом II степени** – Команда МБОУ «СОШ №21» в III-й муниципальном конкурсе «Семья – знатоков краеведов»
- **Диплом I степени** – II региональный Форум научных и творческих работ учащихся Великая Отечественная Война: события, люди, факты (Макаева Светлана 10б)
- Участие в Областном конкурсе «Отечество. Саратовский край в истории России» (Байкова Ирина 8б)
- **Гран – При** – III-й открытый районный конкурс «Пасха в Покровске» (Сергунина Ксения 8б)
- Участие в районной научно-практической конференции «Жизненные ценности Человека», посвященной Году истории (Буцких В.В., Журлова Ирина 8б)
- **Победитель** – 7-го областного конкурса фотографических работ учащихся «Природа вокруг нас» (Телегина Ксения 8б)
- Участие в X областном заочном смотре – конкурсе материалов школьных музеев «Хранитель памяти» (Буцких В.В., Симакин Николай 8б)
- **3 место** – Конкурс электронных презентаций «Космос, Земля, Человек» на VIII районном фестивале православной культуры «Свет преображения» (Шатилова Елизавета, Краховская Наталья 10б)
- **2 место** – Областной творческий конкурс «Рождественская игрушка» (Кошелёв Максим 8б)

**Сертификат за активное участие** в районном слёте «Дорога в космос» (Симакин Николай 8б)

В соответствии с учебным планом дополнительного образования на 2011-2012 учебный год в учреждении функционировало 26 ученических объединений для учащихся всех возрастных групп по 7 направлениям: **физкультурно–спортивное, военно-патриотическое, краеведческое, художественно – эстетическое, туристическое, духовно-нравственное, предметное.**

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Охват учащихся дополнительным образованием школы составил 82 % .



Анализ занятости обучающихся в системе дополнительного образования школы за 4 года показал, что практически все учащиеся 1-11 классов охвачены системой дополнительного образования школы. По сравнению с 2009-2010 и 2010-2011 учебными годами, увеличилось количество объединений дополнительного образования, на 24 %, по сравнению с прошлым годом, уменьшилось количество обучающихся, охваченных кружковой деятельностью на 4%.

**С целью интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия** МБОУ «СОШ №21» заключила договоры с:

№ п/п	Организация	Вид взаимодействия
1.	Библиотека ДК «Покровский» Библиотека пос. Приволжский	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. экскурсии для школьников</li> <li>2. посещение Интернет- клуба</li> <li>3. встречи учащихся с ветеранами ВОВ</li> <li>4. тематические мероприятия, лекции,</li> <li>5. встречи с психологом</li> <li>6. просмотр художественных и документальных фильмов на базе библиотеки</li> <li>7. Мероприятия, приуроченные к датам</li> </ol>

2.	Музыкальная школа ДШИ № 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>Музыкальные лектории</li> <li>Проведение совместных концертов</li> </ol>
	Театр кукол «Теремок»	<ol style="list-style-type: none"> <li>Организация театрализованного представления</li> </ol>
	ЦРТДиЮ	<ol style="list-style-type: none"> <li>Проведение совместных мероприятий</li> <li>Участие в мероприятиях ЦРТДиЮ</li> <li>Проведение совместных мероприятий с активом ученического самоуправления</li> </ol>
	Районный Совет ветеранов	Организация встреч с ветеранами ВОВ
	Энгельсский краеведческий музей	<ol style="list-style-type: none"> <li>тематические экскурсии для школьников</li> <li>встречи учащихся с ветеранами ВОВ</li> <li>тематические мероприятия, лекции</li> <li>выездные лекции для школьников</li> </ol>
	Детская поликлиника пос. Приволжский	<ol style="list-style-type: none"> <li>Работа по укреплению здоровья детей</li> <li>Совместная исследовательская работа</li> <li>Профосмотр учащихся</li> </ol>
	ДК «Восход»	<ol style="list-style-type: none"> <li>День открытых дверей</li> <li>Функционирование кружков</li> <li>Просмотр Художественных фильмов</li> <li>Организация внеклассных мероприятий</li> </ol>
	ДК «Покровский»	<ol style="list-style-type: none"> <li>День открытых дверей</li> <li>Функционирование кружков</li> <li>Просмотр Художественных фильмов</li> <li>Организация внеклассных мероприятий</li> </ol>
	4-ое отделение милиции	<ol style="list-style-type: none"> <li>Приглашение инспекторов на заседания ШСПНДП (школьного совета профилактики нарушений дисциплины и порядка)</li> <li>Проведение тематических лекций по изучению «Административного Кодекса», «Уголовного Кодекса»</li> <li>организация индивидуальных бесед с учащимися</li> </ol>
	Психологический центр «Позитив»	<ol style="list-style-type: none"> <li>Анкетирование учащихся и преподавателей</li> <li>консультирование родителей по вопросам проблем в воспитании учащихся</li> </ol>
	Детский сад № 62,45	<ol style="list-style-type: none"> <li>Благотворительные акции</li> <li>Акции по благоустройству</li> <li>Праздники</li> </ol>
	Специалисты Наркологического Диспансера	Проведение курса профилактических лекций и тренингов в плане реализации комплексной программы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков

Центр медицинской профилактики	1. Проведение лекций 2. Просмотр видеофильмов 3. Цикл бесед и классных часов по профилактике ЗОЖ 4. Внеклассные мероприятия
Театр «Оперетты»	Просмотр спектаклей, праздничных концертов.

37 % учащихся школы заняты в учреждениях дополнительного образования района: посещают объединения Дома детского творчества, спортивные секции ДЮСШ, обучаются в детской Школе искусств № 2.

### Социальная успешность обучения

В течение учебного года в школе проводились мероприятия, направленные на защиту прав ребенка, профилактику правонарушений и употребления несовершеннолетними ПАВ, выявлению неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, выявлению и поддержке детей «группы риска».

В течение 2011-2012 учебного года в системе велась работа с центром «Семья», проводятся сверки банка данных. На основе изучения социальных паспортов проведена корректировка информационно-диагностических карт 1-11 классов, а также составлен общий социальный паспорт школы.

Совместно с классными руководителями уточнялся контингент детей по классам, проводились наблюдения за адаптацией в новых классных коллективах вновь прибывших учащихся и первоклассников.

За последние три года в школе наметилась положительная динамика пропусков уроков учащихся. Это является следствием целенаправленной работы педагогического коллектива.

### Динамика состояния профилактической работы

		ВШУ	ПДН
2008 - 2009	На начало года	20	5
	На конец года	18	12
2009 - 2010	На начало года	2	23
	На конец года	5	16
2010 - 2011	На начало года	4	11
	На конец года	4	11
2011 - 2012	На начало года	2	10
	На конец года	3	10

Из мониторинга видно, что количество учащихся, состоящих на ВШУ в 2011 - 2012 уч. году уменьшилось, по сравнению с 2008 – 2009, 2009 - 20010 годом и 2010 - 2011. Это обусловлено целенаправленной, систематической работой социального педагога, классных руководителей, администрации школы, родителей.

Данные таблицы можно выразить в диаграмме:



### Основные проблемы и перспективы.

#### Основные сохраняющиеся проблемы.

##### В управлении школой:

- недостаточно работают ШМО, МС, не в полную силу работают органы ученического самоуправления и Управляющий Совет;
- не осуществлен полный переход документооборота в автоматический режим.
- мониторинг УВП не носит комплексный характер.

##### В методическом сопровождении:

- недостаточно хорошо работает механизм учета индивидуальных достижений обучающихся;
- низкий уровень мотивации участия педагогов в районных, областных мероприятиях;
- нестабильные показатели качества знаний;
- отсутствует системность в подготовке обучающихся к олимпиадам и научно-исследовательской деятельности;
- педагогическое сопровождение учащихся с повышенным уровнем мотивации и высокими учебными возможностями;
- недостаточно развита система контроля пропуска занятий по неуважительной причине.

##### В воспитательной работе:

- недостаточный уровень занятости обучающихся в кружках и секциях;
- не во всех классных коллективах в полной мере работает система ученического самоуправления;
- физкультурно-массовая работа не носит планомерный характер;
- заседания ШМО не решают практических методических воспитательных задач.

Исходя из вышесказанного в 2012-2013 учебном году перед школой стоят следующие задачи:

- повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса;
- апробировать новые модели и формы, технологии обучения в условиях реализации ФГОС нового поколения;
- продолжить введение ФГОС второго поколения в начальной школе;
- развивать социальную компетентность всех участников образовательного процесса;
- совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей;
- создавать оптимальные условия для повышения квалификации педагогических кадров в связи с введением ФГОС;
- обеспечивать комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- продолжить деятельность по совершенствованию материально-технической базы школы;
- расширить диапазон форм и направлений внеурочной деятельности;
- расширить возможность ученического самоуправления для успешной социализации личности в современном обществе;
- продолжить систему воспитательных мероприятий в социальном контексте (волонтерские программы и акции, ярмарки, проекты);
- создать единое воспитательное и коррекционное пространство для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни, навыков активной психологической защиты от влияния социальной среды;
- совершенствовать уровень кадрового обеспечения через подготовку педагогических кадров к работе с учащимися во внеурочной деятельности; повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса; активизацию вовлеченности работников культуры в систему общешкольных мероприятий;
- укреплять физическое, психологическое и духовное здоровье учащихся и сотрудников школы;
- активизировать поддержку вариативных образовательных и досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни;
- продолжить внедрение программы взаимодействия школы и семьи;
- расширить диапазон форм и направлений формирования здорового образа жизни.



### Результаты системы повышения квалификации педагогических работников

Предмет	Количество педагогов / количество часов		
	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год
Администрация	2	1	
Социальный педагог Зав.библиотекой			1
Русский язык, литература		1+1	1+1
Иностранные языки	2	1	2
Математика		2	
Информатика		1	
История		1	
География	1		
Химия, биология, Экология	1	1+1	
Физика			1
ИЗО,музыка	0	1	1
Физическая культура, ОБЖ			
Технология			1
Начальные классы		1	12

### Результаты аттестации педагогических кадров

Предмет	Количество педагогов / категория		
	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год
Администрация			
Педагог-организатор		1/1	
Русский язык, литература			3/1
Иностранные языки	1/1	½ , 1/в , 3/1	
Математика		1/2	1/1
Информатика	1/2		
История		1/в, 1/1	
География	1/в	1/в	
Химия, биология, Экология		2/в	
Физика	½		
ИЗО,музыка	1/1		
Физическая культура, ОБЖ	1/2		

Технология			1/1
Начальные классы	½ 1/1 1/в	1/в 1/2	1/1
ИТОГО	10	14	6

Приложение № 3

**Кадровый потенциал**

Параметры статистики	Количество педагогов / категория		
	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год
Педагогический стаж			
*До 2-х лет		3 ч. (4%)	2 ч. (3%)
*От 2-х до 5 лет			0
*От 5-ти до 10 лет	7 ч. (10%)	9 ч. (15%)	8 ч. (13%)
*От 10 лет до 20 лет	28 ч. (39%)	28 ч. (41%)	27 ч. (42%)
*Свыше 20 лет	37 ч. (51%)	28 ч. (41%)	27 ч. (42%)
Образование			
*Высшее	65 ч. (90%)	61 ч. (90%)	59 ч. (92%)
*Неполное среднее	7 ч. (10%)	7 ч. (10%)	5 ч. (8%)
Имеют квалификационные категории	72 ч. (88%)	68 (92%)	64 (88%)
	34 %	36 %	27 %
*Высшую	27 %	32 %	42 %
*1 квалификационную категорию	27 %	24 %	14 %
*2 квалификационную категорию			
Имеют Почетные звания			
*«Почетный работник общего образования»	2	3	3
*«Отличник образования»	4	4	4
*Заслуженный учитель РФ	1	1	1
Награждены			
*Орденами и медалями	-		-
*Медаль Ветеран труда	-	-	-
*Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	3	4	4